

могут только совместные усилия ученых, экспертов и общественных деятелей, вовлеченных в разработку и обсуждение стратегий будущего глобального мира и его регионов. Представляется очень важным, чтобы местом их встречи и диалога стало гуманитарное знание, исторически несущее в себе и мировоззренческие основания, и ценностно-смысловые ориентиры, и методологические принципы политики единения и сотрудничества.

<sup>1</sup> Евразийская доктрина Нурсултана Назарбаева / Сост.: А.Н.

Нысанбаев, В.Ю. Дунаев /. – Алматы: 2010. – С. 3.

<sup>2</sup> Из интервью Н.А. Назарбаева «Независимой газете», 24 февраля 2000 г. // *Назарбаев Н.А.* Стратегия трансформации общества и возрождения Евразийской цивилизации. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Экономика, 2002. – С. 367.

<sup>3</sup> Н.А. Назарбаев имел в виду расчеты, проведенные Институтом народнохозяйственного прогнозирования РАН. См.: <http://lenta.ru/news/2009/11/18/effect> (2010, 19 ноября).

<sup>4</sup> *Кембаев Ж.* Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России (проблемы и перспективы зарождающегося Евразийского союза) / <http://www.zakon.kz/203280-tamozhennyjj-sojuz-belorussii.html>

<sup>5</sup> См.: И.Я. Левяш. Глобальный мир и геополитика: культурно-цивилизационное измерение.- В 2-х кн. Минск: Белорусская наука, 2012. – 2-я кн., с. 108.

<sup>6</sup> В.В. Путин. Новый интеграционный проект для Евразии – будущее, которое рождается сегодня // *Известия*, 3 октября 2011 г.

<sup>7</sup> А.Г. Лукашенко. О судьбах нашей интеграции // *Известия*, 17 октября 2011 г.

### ***Бровка Г.М., Невзорова А.Б.* Развитие интеллектуального потенциала стран ЕврАзЭС – условие формирования инновационной экономики**

Рост и развитие стран Евразийского экономического сообщества союза неразрывно связано с вопросом о насущной потребности в обеспечении интеллектуальной безопасности. И главными драйверами роста и развития экономики ЕврАзЭС являются человеческий капитал и порождаемые им инновации. Бурный научно-технический прогресс и стремительное нарастание информационного потока, не только способствовал повышению

производительности и качества труда, росту благосостояния и интеллектуального потенциала общества, но и привел к появлению большого количества новых угроз как для отдельной человеческой личности, так и для отдельных стран в целом.

Наблюдения за развитием промышленности показывает, что в современной техносфере формируются новые условия труда и жизни человека, которые превышают все адаптационные, физиологические и психологические возможности организма, заложенный природой в предыдущие века. Поэтому проблема обеспечения, становления и развития интеллектуальной элиты становится все более актуальной в современном цивилизованном обществе, а ее всестороннее изучение приобретает все большее значение на всех стадиях и во всех формах системы непрерывного образования.

Одним из главных показателей стран во все времена было и продолжает оставаться сейчас то, какое внимание уделяется в ней развитию науки, образованию, медицине, высоким технологиям и индустрии знаний. От того, насколько значителен интеллектуальный потенциал общества и уровень его культурного воспитания, зависит в конечном счете и успех решения стоящих перед ним экономических проблем.

Формирование интеллектуальной элиты (или совокупного интеллектуального ресурса) страны или региональных союзов – многосторонний сложный процесс, который находится под влиянием внешних и внутренних факторов и неизменно проходит ряд стадий. На разных социальных уровнях оно имеет свои особенности и приоритеты.

*На личностном уровне* это: семья → культура взаимоотношений → образование (включая все виды) → постоянное саморазвитие (создание новых знаний) → работа и карьера.

*На уровне предприятия:* молодой специалист → кадровый состав → наставничество → повышение квалификации → воспроизводство новых знаний на основе накопленных → формирование новых подходов и технологий.

*На уровне страны* интеллектуальная элита складывается из интеллектуального потенциала: граждан → предприятий

(организаций и пр.) → отраслей → региона → страны в целом. Совместная работа интеллектуальных элит, стоящих на разных иерархических ступенях общества может рассматриваться следующим образом.

- 1) Интегральные способности граждан решать современные проблемы при избытии разносторонней информации с быстро изменяющимися требованиями и условиями (здесь присутствуют компетенции, творческое мышление и современная когнитивность, мотивация, труд).
- 2) Способность высшего руководства предприятий принимать и понимать вызовы потребностей современного общества и необходимости изменения технического уклада с развитием научно-технического прогресса, обрабатывать информационные потоки и применять адекватные подходы к действию с нужной скоростью и качеством (развитие торговой марки, связь с рынками, потребителями, поставщиками, посредниками, партнерами). Элементами человеческого потенциала предприятий, организаций и коллективов являются интеллект, знания, навыки, опыт, здоровье и культура сотрудников
- 3) Рациональная ротация и расстановка на уровне отрасли руководящих кадров, которые в соответствии с требованиями внешней и внутренней среды реализовывают стратегические знания и повышают эффективность развития отрасли (межотраслевые и рыночные связи, современные методы и технологии в области маркетинга, закупок, производства, продаж, логистики, финансов, менеджмента и НИОКР, в том числе методы, средства и инструменты, которые применяются при принятии и реализации управленческих решений).
- 4) Качество и структура подготовки кадров в зависимости от региональных потребностей, уровень занятости, развитие отраслей промышленности. Способность на уровне региона решать коллективные и индивидуальные социальные и экономические проблемы и задачи общественной жизни.

5) Взаимодействие множества элементов интеллектуального потенциала общества, в том числе: человеческого, организационного, информационного, международного, технологического, структурного, инновационного, конкурентноспособного.

Таким образом, уровень развития интеллектуальной элиты отражает инновационные возможности страны сделать прорыв в экономике и социальных сферах развития общества.

Рассматривая Евразийское экономическое сообщество в контексте реальной силы, которая сегодня определяет интеграционный вектор развития постсоветского пространства в XXI веке в плане стремительного вхождения в мировую экономику и международную торговую систему, необходимо подчеркнуть, что её могущество наравне с политической и военной силой будет определяться и мощью по развитию техники, науки и современной технологии.

Так, в рамках ЕврАзЭС создан Центр высоких технологий, проходит интеграция в инновационной сфере, особенно в нанотехнологии, информационно-коммуникативной и биотехнологии. Создается антикризисный фонд. Один из главных векторов деятельности организации – обеспечение динамичного развития членов Сообщества путем согласования социально-экономических преобразований при эффективном использовании их экономических потенциалов в интересах повышения уровня жизни народов.

Сегодняшние реалии таковы, что в наших странах идет смена научно-образовательных парадигмы с национальными особенностями каждой из стран. Однако цель у всех одна: сделать общество высокообразованным и высокоинтеллектуальным.

У каждой страны есть своя система взглядов в будущее, которое имеет национальные и общеевразийские цели.

Наши страны только чуть более 20 лет назад приобрели национальную идентичность и политическую самостоятельность. Однако в эпоху третьей промышленно-технологической революции, связанной с активным приходом нанотехнологий, мы должны быть готовы развивать активно и аккумулировать человеческий и интеллектуальный капитал (ресурсы), который был

бы готов ответить на вызовы быстро изменяющейся научно-образовательной парадигмы.

Для решения вопросов и задач новой промышленно-технологической революции, связанной с микроэлектроникой и нанотехнологиями, нужна соответствующая подготовленная команда из высококлассных, креативных и обладающих высоким уровнем современной и немного опережающей подготовки, которая сейчас только начинает формироваться, и которая сможет генерировать новые идеи и новые знания в быстроизменяющихся условиях высоконасыщенного информационного мира.

Поэтому уже сейчас необходимо на уровне форсайта спрогнозировать приоритетные направления и критические технологии, на которые необходимо направить образовательные и материальные средства ЕврАзЭС, человеческие ресурсы, формируя класс интеллектуальной элиты.

В условиях глобализации экономики и создания единой информационной среды, необходимо разрабатывать четкий механизм реализации научно-технического прогнозирования. Это необходимо для того, чтобы грамотно распорядиться ограниченными в настоящее время интеллектуальными ресурсами и создать на базе научных и образовательных учреждений задел из современных специалистов и ученых.

Гармонизация развития стран ЕврАзЭС с развитыми странами мировой экономики поможет найти действительно свою нишу и сконцентрировать общие усилия на этих направлениях.

Страны ЕврАзЭС уже начали работу над созданием национальных центров с высокой интеллектуальной собственностью, которая уже начинает приносить прибыль. Но необходимо встраиваться в мировые технологические цепочки, чтобы выходить на широкий международный уровень.

Главная задача ЕврАзЭС на сегодняшний день – идентификация инновационного потенциала, который позволил бы занять лидирующие позиции в долгосрочной перспективе через усиление сотрудничества между образованием, наукой и бизнесом.

Можно применить в форсайт еще одну особенность для ЕврАзЭС – это использовать оперативно оценку ретроспективного анализа уже сделанных проектов, чтобы посмотреть, что получилось, а что необходимо подкорректировать.

Построение сообщества должно быть связано с налаживанием сильной разъяснительной и пропагандисткой работой среди населения стран, т.к. такие политические акции сильно влияют на социальный климат в стране.

Было бы стратегически верно, если бы в рамках ЕврАзЭС был организован межнациональный проект, ориентированный на молодежь, с целью привлечения её к техническому образованию и науке, для того, чтобы оказать воздействие на умы сегодняшнего и поколения младше 18 лет.

Необходимо обеспечить преемственность в развитии системы образования, воспроизводстве и наращивании интеллектуального потенциала общества как важнейшего условия поступательного развития ЕврАзЭС.

Таким образом, гармонизация образовательных и знаниевых приоритетов на уровне ЕврАзЭС позволят создать (сформировать) высокообразованный человеческий капитал.

### **Бобков В.А. Беларусь в евразийском пространстве: суверенитет и интеграция**

Для обсуждения предлагаются следующие идеи:

1. Суверенитет и культура.
2. Интеграция и культура.
3. Геополитика и культура.

Полагаю, что будет полезно сделать практикой исторический экскурс. Старшее поколение присутствующих в этом зале хорошо помнит, как в советское время мы всячески укрепляли дружбу народов, налаживали культурные связи. После распада Советского Союза во всех бывших союзных республиках стали преимущественно говорить о государственном суверенитете. Вовсе не отрицаю: для становления молодой государственности это – один из важнейших вопросов. Но если полистать печать того времени, то и в речах политических лидеров новых государств, и в публикациях ученых выплывает светлая надежда на то, что, **наконец-то, приобретя суверенитет, заживем богато и счастливо.**

Прошло 5, 10, 15 лет – не получается так в жизни. Прошедшие годы становления СНГ были годами поиска, надежд,