

Система управления качеством высшего образования в Республике

Беларусь

Бушуева Е.В.

Белорусский национальный технический университет

В современных условиях Республика Беларусь находится на этапе своей полномасштабной интеграции в мировое экономическое, политическое и культурное пространство, усиления ее влияния на международное сообщество. Одним из главных инструментов успешного решения этой стратегической задачи является соответствующий уровень отечественной науки, культуры и образования как важнейших духовных факторов, определяющих социально-экономическое развитие и процветание Республики Беларусь.

Без адекватного высшего образования и научно-исследовательских учреждений ни одна страна не в состоянии обеспечить реальное устойчивое развитие всех сфер жизнедеятельности общества: политической, материально-экономической, социальной, а также духовной, элементом которой является образование. Главное преимущество высокоразвитой страны связано с её духовным потенциалом, который во многом определяется образованием.

Это тем более актуально в постсоветский период развития, когда международный вес и влияние государств во все большей степени зависит не столько от размера их территорий или военной мощи, сколько от научно-технического потенциала, уровня образования и культуры населения, вклада в мировую цивилизацию. Именно в этой сфере на современном этапе находится ключ к обеспечению устойчивого экономического роста страны в долгосрочной перспективе. Современное состояние белорусской системы образования и фундаментальной науки базируются сегодня, в основном, на потенциале, накопленном в предыдущие десятилетия. Вместе с тем, для обеспечения высшего образования, соответствующего требованиям современности и перспективам развития социума и государства, его равной доступности для всех граждан, необходима оптимизация системы образования на основе своевременного и эффективного учёта всеми субъектами управления качеством высшего образования интересов граждан, общества (в том числе профессиональных сообществ) и государства в целом. Экономика завтрашнего дня – это инновационная экономика знаний и наукоемких технологий. Для преодоления проблем в образовательной сфере необходимо создать соответствующие механизмы воспитания достаточного резерва высококвалифицированных специалистов.