

Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании курса «Организация и управление в строительстве»

Пикус Д. М.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время под новыми информационными технологиями в т.ч. понимают совокупность современной компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи, инструментальных программных средств, обеспечивающих интерактивное программно-методическое сопровождение современных технологий обучения.

В свою очередь к основным видам компьютерных средств учебного назначения, которые рассматриваются как компоненты электронных средств обучения (ЭСО) или образовательных электронных изданий (ОЭИ), относят: сервисные программные средства общего назначения; программные средства для контроля и измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся; электронные тренажеры; программные средства для математического и имитационного моделирования; программные средства лабораторий удаленного доступа и виртуальных лабораторий; информационно-поисковые справочные системы; автоматизированные обучающие системы (АОС); электронные учебники (ЭУ); экспертные обучающие системы (ЭОС); интеллектуальные обучающие системы (ИОС); средства автоматизации профессиональной деятельности (промышленные системы или их учебные аналоги); наборы мультимедийных ресурсов; и др.

При таком многообразии видов компьютерных средств учебного назначения и в силу специфики учебной дисциплины “Организация и управление в строительстве”, в которой рассматривается организация производства на различных стадиях инвестиционно-строительной деятельности (жизненного цикла строительной продукции) и организация как одна из функций управления, необходимо четко определить цель применения того или иного вида компьютерного средства в учебном процессе; уточнить, где и когда необходимо применять ЭСО в контексте логики раскрытия материала и своевременности предъявления конкретной информации; согласовывать выбранное ЭСО с другими применяемыми средствами обучения; учитывать специфику материала и характер новой информации. Для преподавания курса «Организация и управление в строительстве» из всех аспектов использования ЭСО, ключевым является содержательный аспект, так как именно ЭСО дополняют учебник визуализацией реальных объектов, процессов и их моделей в динамике развития, во временном и пространственном движении.