

**Практическая направленность преподавания дисциплины
«Организация проектирования и строительства» для студентов
архитектурных специальностей**

Шанюкевич В.А., Шанюкевич И.В.

Белорусский национальный технический университет

Нынешние учебные планы по специальностям 1-69 01 01 «Архитектура» и 1-69 01 02 «Архитектурный дизайн» содержат дисциплину «Организация проектирования и строительства», которая преподается в девятом семестре в объеме 30 часов лекционных занятий и 15 часов практических занятий с выполнением индивидуальной расчетно-графической работы. Цель данной учебной дисциплины состоит в изложении вопросов организации архитектурно-строительного проектирования и участия архитектора-проектировщика непосредственно в процессе строительства.

На кафедре «Экономика, организация строительства и управление недвижимостью» Белорусского национального технического университета активно используют при преподавании этой учебной дисциплины следующие методы обучения и формы преподавания:

- изучение нормативно-правовых актов архитектурной, градостроительной и строительной деятельности;

- выполнение расчетно-графической работы, основанное на ряде нормативно-правовых актов с использованием типовых и рекомендованных к повторному применению проектов жилых домов из строительного каталога, утвержденного Минстройархитектуры;

- для контроля знаний из массива вопросов, сформированных для аттестации Минстройархитектуры на главного архитектора проекта, были выбраны более 200, которые непосредственно связаны с организацией проектирования и строительства, а уже из этой выборки были скомплектованы упрощенные индивидуальные тесты с вариантами ответов;

- к разовому проведению лекционных и практических занятий привлекаются известные специалисты-организаторы архитектурной деятельности на уровне: главного архитектора Минской области, заместитель главного архитектора г. Минска, специалистов РУП «Главгосстройэкспертиза» и другие.

Изложенные предложения показали свою действенность в повышении практической направленности и соответственно эффективности образовательного процесса с целью улучшения качества подготовки специалистов.