

Старжинский В.П., Табачков А.С. Абай и гармонизация исторических дискурсов трансграничных народов: создание стратегий и инструментов для улучшения взаимопонимания

Необходимость взаимодействия в гуманитарной сфере. В современных условиях усиления экономического сотрудничества между государствами возрастает роль трансграничных и приграничных контактов стран и народов. Особую роль в процессе социально-экономического сотрудничества играет уровень взаимопонимания, основанный на гармонизации исторических дискурсов и культурных взаимодействий трансграничных народов. Другими словами, добрососедские отношения между странами не возникают сами по себе, ибо они последовательно выстраиваются посредством политики конструктивного диалога и преодоления препятствий и противоречий, которые возникли в результате проживания совместной исторической судьбы. Такие противоречия в гуманитарно-культурной сфере порождаются различными взглядами и интерпретацией отдельных исторических событий, национальной принадлежности выдающихся деятелей в сфере науки культуры и искусства, атрибутики и символов государств и многим другим. Преодоление споров и разногласий в гуманитарной сфере несомненно будет способствовать повышению взаимопонимания между странами и народами а также будет служить нравственному и правовому обеспечению политики современных государств в их движении по пути процветания и прогресса. В эпоху глобализации настройка межкультурного взаимодействия становится особенно актуальной.

Методологическое наследие Абая. Выдающийся общественный деятель казахского народа АбайКунанбаев (1845-1904) - поэт, философ, композитор, просветитель, мыслитель, основоположник казахской письменной литературы заложил основы межкультурного взаимодействия. Его реформаторская деятельность в сфере образования была направлена на просвещение казахского народа и ассимиляцию лучших достижений в различных сферах культурного творчества в русской и европейской культуре.

Однако подвижничество Абая не исчерпывается его культурно-просветительской деятельностью. Известна его деятельность в качестве посредника в спорах и судебных тяжбах, в которой он демонстрировал принципы гуманизма и социальной

справедливости, попытку найти, говоря современным языком, консенсус и примирение враждующих сторон. Этому способствовал сложный, подчас чрезмерно эмоционально окрашенный переговорный процесс. Несомненно, что последующая деятельность на культурной ниве, поэтическая лирика Абая выражала его миротворческую непримиримость бездумному злу и насилию[1].

Общекультурные ценности разрешения межкультурных противоречий, а также методология поиска консенсусных решений, применяемая этим мыслителем, положена в основу настоящего проекта по разработке философско-методологического базиса и инструментов повышения уровня взаимопонимания трансграничных народов. Поиск принципов взаимопонимания посредством совместного прочтения общей истории будет способствовать преодолению негативных последствий глобализации, сохранению культурного многообразия и продуктивному диалогу близких по духу и совместной истории традиций и культур.

Решение данной проблемы является одним из элементов создания информационно-аналитической системы, которая будет выступать в качестве интеллектуального ресурса поддержки развития стратегического партнерства Республики Беларусь с русской, казахской и европейской культурами в гуманитарной и научно-технической сферах.

Объект, предмет, цель и задачи проекта. *Объектом исследования в этом случае будет интерпретация общего исторического прошлого как источник конфронтации трансграничных народов. Предмет исследования:* поиск методологии объективистской интерпретации исторических событий на основе конструктивной рационализации социальных смыслов. Как уже говорилось, *цель проекта состоит в изучении способов, создании стратегий, а также конкретных инструментов для улучшения взаимопонимания соседних народов на основе совместного переосмысления исторического прошлого. Основная идея заключается в том, что метатеоретическая репрезентация исторического прошлого может служить методологией взаимной гармонизации и консолидации национальных исторических дискурсов*[2, с. 33-42].

Задачи исследований и разработок: 1) выяснение причин расхождения в интерпретации исторического прошлого 2) оценка рисков политической конфронтации 3) снижение рисков философско-методологическими средствами рационализации истории 4) выявление антиконфронтационного и консолидирующего потенциала конструктивистской философии истории 5) создание консолидирующих исторических дискурсов отдельных трансграничных проблем 6) разработка, внедрение и апробация новых форм коммуникации и трансграничного сотрудничества в сфере герменевтики и интерпретации исторического прошлого.

Проблемное поле:

1. Замкнутое в национальных границах прошлое как потенциальный источник непонимания и конфронтации двух видов: трансграничной и темпоральной (настоящего и будущего).

2. История общества и история государства: возможность политических рисков. Необходимость и возможности преодоления национальной изолированности истории.

3. Конфликтность и комплиментарность господствующих метанарративов национального прошлого: реконструкция как путь к конгруэнтности и взаимопониманию.

4. Онтологические и гносеологические основания проектов совместного осмысления исторического прошлого.

5. Совместная реконструкция прошлого нациями-соседями: выбор философско-методологических оснований; релевантность различных стратегий философии истории в качестве концептуальной основы такой реконструкции.

6. Трансграничная консолидация средствами консенсусных интегрированных региональных исторических дискурсов.

7. Метатеоретическая репрезентация исторического прошлого как условие достижения конструктивистской объективности истории.

8. Средства решения доминирующих трансграничных проблем и противоречий на основе концепции рационализации смыслов исторических действий

9. Разработка, внедрение и апробация новых форм коммуникации и трансграничного сотрудничества в сфере герменевтики и интерпретации исторического прошлого.

10. Методология, стратегия и формы взаимодействия и сотрудничества национальных институтов и поколений в сфере осмысления и познания прошлого.

11. Экстраполяция методологии рационализации истории на процессы глобализации и возможности построения интегративной интерпретации истории Европы и Евразийского пространства.

Виды деятельности:

1. Теоретические разработки в релевантных задачах проекта областях философии истории.

2. Методологическая адаптация полученных теоретических результатов к потребностям научных и образовательных сообществ стран - участниц проекта.

3. Проведение конференций, семинаров и круглых столов с использованием информационных технологий по проблематике проекта.

4. Издание научных и научно-методических работ по тематике проекта.

5. Создание специализированных постоянно действующих интернет-ресурсов по тематике проекта.

Ожидаемые результаты:

Краткосрочные

1. Создание философско-методологических разработок, выполняющих роль теоретического базиса гармонизации исторических дискурсов трансграничных народов.

2. Обретение консолидированных интерпретаций конкретных трансграничных проблем и противоречий на основе интеллектуально-рационалистического и конструктивно-объективистского ресурса.

3. Внедрение консолидированных разработок отдельных трансграничных проблем, имплементированных системами высшего и среднего образования в общественное сознание трансграничных народов.

4. Разработка новых консенсусных форм коммуникации, а также наработка учеными-участниками проекта опыта совместного сотрудничества.

5. Установление устойчивых научных связей между научными институтами и учеными участвующих в проекте государств.

Долгосрочные результаты:

1. Достижение более высокого уровня взаимопонимания, трансграничных сообществ

2. Снижение рисков политической конфронтации в гуманитарной сфере – интерпретации истории

3. Создание методологии и некоторых технологических решений в обретении консолидированной системы ценностей во взглядах на историческое прошлое и конкретные трансграничные противоречия

4. Создание новых консенсусных интегрированных форм коммуникации и сотрудничества

5. Создание и апробация безконфликтной, комплиментарной интегральной модели исторического прошлого Европы и Евразийского пространства на основе интеллектуально-философского и организационно-информационного ресурса.

Ожидаемый трансграничный эффект:

Воздействие данного проекта, вследствие его специфики, будет проявляться постепенно, но зато будет иметь долговременный и, возможно, даже перманентный характер. Понимание другого народа в значительной степени основано на понимании его прошлого, поэтому удачное осуществление проекта позволит значительно сблизить страны-участницы в, прежде всего, интеллектуальном и культурном смысле. Воздействие проекта, в случае его успеха, распространиться вначале на научное гуманитарное сообщество стран участниц, затем, через посредство, прежде всего, систем высшего, а также среднего образования, окажет влияние и на широкие слои населения участвующих в проекте стран, а также политическую элиту.

От идеи к внедрению. Чтобы вышеперечисленные идеи воплотились в жизнь, необходимо эти предпроектные предложения преобразовать в проект, дополнив ресурсной базой в виде персонала - авторитетнейших ученых в исторической науке в трансграничных областях, финансовых, инфраструктурных ресурсов, деятелей гуманитарных служб соответствующих министерств иностранных дел, общественных и религиозных деятелей, специалистов системы образования, а также политической воли и консолидированных решений заинтересованных стран.

Литература:

1. Абай Кунанбаев. Избранное (серия «Мудрость веков»), Москва, Русский раритет, 2006.

2. Старжинский В.П. История и теория: на пути преодоления непредсказуемости прошлого // Старжинский В.П. Табачков А.С. Вопросы философии, - М - 2010., №1, С. 33-42

Сун Сяоян. Об опыте преподавания китайского языка на начальном уровне в БНТУ

В настоящее время изучение иностранных языков занимает особое место в системе современного образования в силу своих социальных, познавательных и развивающих функций. Оно является средством познания окружающего мира, расширяет возможности познания. Знание иностранного языка стало востребованным, необходимым условием для успешной деятельности в различных сферах жизни.

Среди всех иностранных языков, изучаемых в мире, спрос на китайский язык в последние годы показывает наибольший рост. Китай, бесспорно, оказывает огромное влияние на мировую экономику и политику, это влияние растет, а вместе с ним усиливается популярность китайского языка. Почему китайский язык получает все большее распространение в мире?

Во-первых, знание, изучение любого иностранного языка дает собственное независимое восприятие культуры страны изучаемого языка, событий, которые в ней происходят. Появляется возможность составить собственное мнение, преодолеть барьеры между странами. Китайский язык, в данном отношении, являет собой уникальную возможность, так как далеко не все языковые и культурные особенности известны представителям западной цивилизации.

Во-вторых, изучение китайского языка – это невероятный жизненный опыт, с помощью которого можно познать великую культуру, историю, оказавшую невероятно сильное влияние на западную культуру. В отличие от других языков, китайский язык обладает уникальной системой письменности, а грамматика китайского языка удивительно логична и проста. Человек, овладев китайской письменностью, имеет возможность прикоснуться к