

**О профессиональной подготовке кадров для  
судостроительной промышленности в современных  
условиях**

Андрющенко Р. С., Проценко Г.В., Смольников А.В.  
Санкт-Петербургский государственный морской  
технический университет

Проблема кадров остро стоит в судостроении, а с учетом складывающейся демографической ситуации и конкуренции других отраслей экономики в привлечении трудовых ресурсов уже принимает необратимый характер.

Аналогичные процессы проходят в системе профессионального образования. Осознавая тяжесть последствий этих процессов для судостроения и, как следствие, для национальной безопасности и обороноспособности России, судостроители Санкт-Петербурга предприняли серьезные шаги в решении этой проблемы.

Признано необходимым воссоздать в новых экономических условиях систему непрерывной подготовки и переподготовки кадров для судостроения, причем, всего спектра образовательных уровней (школа, техническое училище, колледж, ВУЗ, послевузовское образование).

Считается целесообразным, учитывая непрерывность, взаимосвязанность ступеней образовательного процесса, сосредоточить работу по подготовке – повышению квалификации – переподготовке специалистов с высшим профессиональным образованием в высших учебных заведениях. Очевидно, что ведущая роль в обеспечении научно-технического прогресса в промышленности и в частности в судостроении, как и ранее, будет принадлежать молодым инженерам (подготовка инженерных кадров должна быть безусловно сохранена), свободным от рутинных традиций прошлого, получившим в ВУЗе хорошую фундаментальную подготовку и в достаточной мере располагающими знаниями достижений науки, техники и практики.

За основу такой перестройки принято следующее: интеграция высшего образования с производством и наукой, переход к новым принципам их взаимодействия. Новый тип

взаимоотношений между ними должен базироваться на договорных обязательствах, предусматривающих целевую контрактную подготовку инженеров при частичном или полном возмещении затрат на эти цели предприятиями и организациями отрасли;

перенесение части учебного процесса на производство путем создания учебно-научно-производственных комплексов в различных формах. Это должно послужить надежной предпосылкой для сочетания фундаментального образования кадров с подготовкой их к работе в условиях конкретной практической деятельности.

Следует отметить, что только целевая контрактная подготовка позволяет наиболее полно удовлетворять требованиям Заказчика к уровню подготовки специалистов, а выпускнику достаточно быстро (уже на стадии обучения) адаптироваться к условиям работы. И, что немаловажно, наиболее эффективно (адресно) использовать финансовые средства, выделяемые предприятиями на подготовку специалистов, при более чем скромных госбюджетных ассигнованиях. Таким образом, замыкается цепочка спроса-предложения при консолидации средств государственного бюджета и предприятий отрасли, позволяющая реально улучшить качество подготовки специалиста и его адаптации в промышленности.

Решение кадровых проблем судостроительной промышленности должно быть комплексным, позволяющим обеспечить промышленность специалистами всех образовательных уровней.

По инициативе ряда судостроительных предприятий и организаций Санкт-Петербурга, морского технического университета и профсоюза судостроителей совместно с администрацией города разработана целевая «Программа подготовки и переподготовки кадров для судостроительной промышленности на 2004-2008 годы» В основе этой программы положены выше изложенные принципы. В программе заложена потребность предприятий в специалистах различного уровня образования, трёхуровневая система профессионального образования, мероприятия по улучшению качества подготовки, внедрение информационных технологий в образовательный

процесс, развитие материально-технической базы учебных заведений, поддержка молодых специалистов, ученых, учащихся технических лицеев, колледжей, школ; мероприятия по закреплению молодых специалистов на предприятиях, развитие системы повышения квалификации, переподготовки кадров предприятий и организаций различного уровня, образования, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава учебных заведений.

В настоящее время по заказам предприятий судостроительной промышленности Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа и других регионов страны в рамках целевой контрактной подготовки, на Факультете целевой контрактной подготовки специалистов с высшим образованием и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов с высшим образованием (ФЦКПС и ДПОС) Санкт-Петербургского государственного морского технического университета по различным формам обучения учатся более 600 студентов, на условиях софинансирования. На очной форме обучения студенты разделены на две категории: выпускники колледжей и выпускники школ. Выпускники колледжей учатся 4 года, по индивидуальным учебным планам составленным на базе стандартных учебных планов со сроком обучения 5,5 лет, с учетом их среднего профессионального образования. Начиная со второго семестра учебного года, учебный процесс для выпускников колледжей построен так, что они по два дня в неделю стажировются на предприятиях – заказчиках подготовки, работая в качестве техников. Такая форма стажировок дает возможность будущим инженерам адаптироваться к условиям производства уже на стадии обучения.

По заказу предприятий открыты новые специализации. Образовательные программы специализаций учитывают реальные аспекты научно-технических и производственных задач стоящих перед предприятиями. В учебный процесс широко внедряются информационные технологии. Тематика дипломного, а в ряде случаев и курсового проектирования направлена на решение конкретных технических задач поставленных заказчиком.

Для более глубокого взаимодействия с промышленностью, в рамках целевой контрактной подготовки в СПбГМТУ создан совместно с ФГУП «Адмиралтейские верфи» Институт морской техники и технологий (ИМТиТ) с филиалом на предприятии. ИМТиТ осуществляет обучение студентов по основным и дополнительным образовательным программам. Дополнительные образовательные программы направлены на углубленное изучение информационных технологий применяемых при проектировании и постройке кораблей, судов и морской техники. Кроме этого, в рамках программ студенты изучают вопросы экономики, права, социальной психологии, управления персоналом, иностранный язык. Для реализации таких программ привлекаются как преподаватели вузов, так и специалисты промышленности, ученые.

Развитие образования, очевидно, может иметь перспективу только при активной поддержке и непосредственном участии бизнес-сообщества, органов государственной власти различного уровня и общественности.