

Сформированная логико-дидактическая структура учебной дисциплины должна стать основой создания ее учебной программы и отразиться в ее содержании.

УДК 378:671.9

Некоторые результаты использования электронных учебных пособий в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования

Минальд Ю.И., Кравченя Э.М.

Белорусский национальный технический университет

Необходимость постоянного улучшения системы образования является неотъемлемой частью развития общества.

Модернизация системы образования на основе широкого использования информационных технологий открывает сегодня новые перспективы для обучения. Задача педагога – увеличить эффективность учебного процесса путем адаптации традиционных образовательных технологий и создания принципиально новых технологий приобретения научных знаний, новых педагогических подходов и методик преподавания.

Созданные электронные учебные пособия используются в учебном процессе МГМК при преподавании дисциплины «Обработка материалов и инструмент», БНТУ (инженерно-педагогический факультет) при чтении курса «Теория резания и режущий инструмент», МГПТУ № 9 машиностроения.

Пособие используется на всех этапах изучения дисциплины: актуализация изученного материала, сообщение новых знаний, формировании умений и навыков, систематизация и обобщение учебного материала, контроль знаний учащихся.

Наличие обратной связи в тестах является обязательным требованием, поскольку позволяет обучающемуся оценить и скорректировать полученные результаты (после прохождения теста дается подробный анализ допущенных ошибок, указывается раздел темы, к изучению которой необходимо вернуться). Полезным так же является введение временного лимита для ответов на вопросы, разнообразие в формах ответов: выбор одного или нескольких из предложенных вариантов и т.п. Работа с электронным учебником развивает умения самостоятельного ознакомления с учебным материалом, анализа полученных знаний и сопоставления их с предшествующими.

Исследования показали, что использование информационных технологий помогает учителю в работе, а обучающиеся имеют возможность самостоятельно разобраться по актуальным вопросам современной жизни.