

## Организация профориентационной работы в кружках технического творчества

Балыдко Д.Н., Соловянчик А.А.

Белорусский национальный технический университет

В последнее время много внимания уделяется профориентационной работе с учащимися: пишутся диссертации, издаются законодательные акты, открываются центры профориентации, но положительная динамика в этом направлении очень мала. Что подтверждается как результатами анкетирования проведенного Республиканским центром профориентации молодежи, так и нашим исследованием.

В педагогической энциклопедии *«профессиональная ориентация»* определяется как «информационная и организационно практическая деятельность семьи, учебных заведений, государства, общества и коммерческих организаций, обеспечивающих помощь населению в выборе, подборе или перемене профессии с учетом индивидуальных интересов каждой личности и потребностей рынка труда». Как видно из этого определения функции по профессиональной ориентации учащихся возлагаются на все звенья нашего общества. Основными из которых являются школа и семья. В школе чаще всего, вопросами профориентации занимаются педагоги-психологи и классные руководители, которые могут рассказать о профессии, но не показать и дать возможность практически испробовать ее на себе. В семье, также присутствует определенный субъективизм в вопросе профессиональной ориентации ребенка.

Объективно оценивая возможности каждого из звеньев общества по профессиональной ориентации учащихся, можно отметить, что кружки технического творчества, обладают большим потенциалом в вопросе профессиональной ориентации и позволяют сориентировать учащихся на профессии технического характера. Именно в техническом кружке учащиеся имеют возможность непосредственно познакомиться с отдельными видами трудовой деятельности при изготовлении моделей, получить навыки работы с инструментом и оборудованием, поучаствовать в профессиональных пробах и многое др.

Для полноценной организации профориентационной работы в технических кружках необходима соответствующая методическая работа, с руководителями кружков проводимая в форме лекций, семинаров, бесед и конференций, а также обеспечение руководителей кружков методическим материалом, который помогал бы им в реализации профориентационных мероприятий с учащимися в процессе кружковых занятий.