

Творческие проекты в воспитательном процессе школы

Пенкрат Л.В., Самусева Н.В.

Белорусский государственный педагогический университет

Многие вопросы воспитания можно решить, используя в воспитательном процессе современных образовательных учреждений творческие проекты. Эта форма воспитания и взаимодействия с молодежью делает новый поворот в подходе к воспитательной работе в школе.

Совершенно не обязательно строить весь воспитательный процесс в школе и классе по творческим проектам. Но использовать их в практике общеобразовательных школ вполне приемлемо и оправданно. Творческие проекты интересны и школьникам и учителям, они больше чем какой-либо вид воспитательной работы побуждают к творческому поиску, азарту и соревновательности, отсутствию боязни сделать что-то неправильно или плохо. В них все - хорошо, все - достаточно успешны, все равны. Решиться на такие перемены в школьной жизни и вести классному руководителю воспитательный процесс как игровой действительно непросто. Специалисты советуют помнить о трех «Т» из которых состоит набор «инструментов» для реализации нового подхода к воспитанию: талант, терпение, труд.

Творческий игровой проект – это проект, направленный на развитие творческих способностей учеников. Результаты работы над ним представляются в виде творческих отчетов, видеофильмов, газет, драматизаций, экспедиций, праздников и т.д.

Проектная деятельность, которая сопровождает осуществление любого проекта, предполагает соблюдение определенных правил:

- В команде все члены равны. Каждый может стать лидером, убедить в каких-то вопросах членов команды силой логики и одновременно каждый умеет подчиниться мнению большинства.
- Команды, работающие над созданием проекта, не являются соперниками.
- Каждый член команды вносит посильный вклад в разработку проекта.
- Ответственность за полученный результат несут все члены команды.
- Каждый ученик получает удовольствие от чувства уверенности в себе.

Таким образом, проектная деятельность создает все необходимые условия для саморазвития ученика как субъекта познания и воспитания.