

Трудовое политехническое обучение и его реализация на современном этапе

Соловянчик А.А., Балыдко Д.Н.

Белорусский национальный технический университет

Политехнический принцип трудового обучения предполагает овладение учащимися общетрудовыми умениями и навыками, которые необходимы для различных видов трудовой деятельности и переносимы из одних производственных условий в другие: подбор материалов, планирование, последовательность выполнения операций, организация рабочего места в ходе применения современных механизированных инструментов.

Впервые на необходимость политехнического обучения указали К. Маркс и Ф. Энгельс, обосновав политехническое обучение как важнейшую составную часть целостного воспитания.

Под воспитанием они понимали: во-первых, умственное воспитание, во-вторых, физическое и, в-третьих, политехническое обучение, «которое знакомит с основными принципами всех процессов производства и одновременно дает учащемуся навыки обращения с простейшими орудиями всех производств». Для этого необходимо, чтобы весь процесс трудового обучения действительно опирался на основы наук, был тесно связан с ними, чтобы решалось одно из важнейших требований политехнизма – научить учащихся умению переноса знаний. Учащийся должен выполнять производственные операции, используя научные знания, полученные на уроках физики, черчения, математики, обществоведению, технического труда и др. дисциплин.

Итак, мы должны выяснить, какие главные задачи решает политехническое образование?

1. Дать учащимся понятие о научных основах промышленного производства, об основных направлениях НТП, о современной технике и технологии, об организации и экономике производства. Знакомить с основами механизации и автоматизации наиболее распространенных систем, которые облегчают труд человека.

2. Вторая задача – знакомить учащихся с основными видами труда, с тем, чтобы по окончании школы они смогли свободно ориентироваться в производстве, выбрать осознанно себе профессию по своему желанию и возможностям. В дальнейшем свободно овладевать постоянно изменяющейся техникой.

3. Третья задача политехнического обучения состоит в том, чтобы учащиеся овладевали общетрудовыми умениями и навыками. Прививали элементы культуры труда. Именно третью задачу политехнизма на современном этапе решает трудовое обучение в школе.