

**Иллюстративное сопровождение лекционных занятий
по дисциплине «Автомобили»**

Филиппова Г. А.

Национальный транспортный университет (г. Киев, Украина)

Современные технические средства обучения дают преподавателю широкие возможности варьировать иллюстрирование лекционного материала. И если при чтении лекционного курса по разделу «Эксплуатационные свойства автомобиля» дисциплины «Автомобили» в большинстве случаев наиболее целесообразным способом иллюстрации излагаемого материала остаются доска и мел, то для лекций по разделу «Рабочие процессы и основы расчёта» иллюстративный материал преимущественно представляется с использованием современных компьютерных технологий.

Мультимедийный проектор позволяет демонстрировать студентам многочисленные принципиальные и конструктивные схемы функциональных элементов автомобиля, что особенно актуально при изучении раздела «Рабочие процессы и основы расчёта», для которого характерны более высокие, чем у предыдущего раздела, темпы обновления содержания в связи со стремительным развитием конструкций автомобильных транспортных средств.

Лекция ценна своим пролонгированным действием, дальнейшим развитием в сознании студентов, стимулированием углублённого изучения ими материала. Организующая функция лекции состоит в управлении самостоятельной работой студентов и в процессе лекции, и по её завершению.

Накоплен положительный опыт использования при чтении лекций по рабочим процессам и основам расчёта элементов автомобиля параллельно с демонстрацией слайдов печатных раздаточных материалов, являющихся бумажным вариантом слайдов, демонстрируемых при помощи мультимедийного проектора. Эти иллюстрации могут быть как основой конспекта лекций, за счёт чего высвобождается значительная часть аудиторного времени, которую можно посвятить дискуссии, обсуждению, углублённому изучению отдельного вопроса, так и основой дальнейшего самостоятельного изучения материала дисциплины по учебникам, справочной литературе, периодическим изданиям.