

Менеджмент разработки нового направления обучения в системе повышения квалификации и переподготовки кадров

Крутых А.А.

Белорусский национальный технический университет

Разработку новых направлений обучения взрослых в Республиканском институте инновационных технологий (РИИТ) формирует цикл, который берет свое начало от возникновения идеи и заканчивается внедрением преобразованной идеи в учебный процесс. Такой цикл может носить название инновационный, где этапы развития и становления идеи в инновацию, внедрения инновации можно представить схемой.



Схема инновационного цикла

Идея, проанализированная и рассмотренная по позициям возможности ее реализации с точки зрения материально-технического и кадрового обеспечения, проходит этап «Маркетинговые исследования», по результатам которого можно ответить на вопросы рынка и определить актуальность, конкурентоспособность рассматриваемой идеи. Умение обрабатывать информацию позволяет с высокой степенью точности провести исследования в области приоритетных направлений обучения взрослых. Полученные результаты диктуют дальнейшие действия, если идея оказалась невостребованной организационно-методическая работа не проходит, при положительной тенденции идея считается объективной и принимается решение перевода идеи в инновацию. Далее работу определяют процессы и процедурные инструкции системы менеджмента качества, внедренной в РИИТ.