

## Некоторые аспекты последипломного образования

Блюменталь Э.С.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время представляется целесообразным по-новому классифицировать как объекты последипломного образования, так и получаемую ими информацию следующим образом.

Объекты последипломного образования:

- руководители;
- специалисты, исполнители.

Информационный материал:

- нормы и информация, связанная с законами, требованиями, постановлениями, характеристиками и т.д.
- технологическая информация, связанная с процессами производства и функционирования субъектов хозяйствования.

Под нормами подразумевается информация, которая определяет границы процессов, параметры и условия взаимодействия процессов, а также некие константы внутри каждого процесса, на которых основывается их стабильность и эффективность.

Под технологической информацией подразумеваются методы и методики функционирования процессов, способы производства и обработки информации.

Применяя описанную классификацию, необходимо для разных сочетаний объектов и информационного материала подбирать разные виды последипломного образования, его длительность, виды занятий, подачу материала (одно- или двухуровневые занятия), количество человек в группе и вид контроля знаний.

Для руководителей, например, необходимо давать нормы с пояснениями об экономических и финансовых последствиях для предприятия (организации) и страны в целом (если таковые могут быть). При этом необходимо после каждой лекции проводить практические занятия в виде круглых столов или дидактических семинаров.

Для специалистов нормы необходимо давать с пояснениями о влиянии их на функционирование и на взаимодействие процессов, а также на необходимость изменения старых технологий или применения новых, в связи с этими нормами.

Технологическую информацию руководителям нужно давать с акцентированием на наиболее важных новшествах, подчеркивая их значимость для организаций и предприятий, несмотря на возможные большие затраты при внедрении.