

**Реализация компетентного подхода  
в процессе переподготовки**

Шинкаренко В.А.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров  
Белорусского государственного педагогического университета  
им. М. Танка

Содержание переподготовки кадров в настоящее время определяется с учетом образовательных стандартов высшего или среднего специального образования. Следовательно, в процессе переподготовки должно быть обеспечено овладение слушателями теми компетенциями (знаниями, умениями и опытом, необходимыми для решения теоретических и практических задач), которые предусмотрены соответствующими стандартами.

Сущность компетентного подхода в профессиональном образовании в современных публикациях раскрыта достаточно полно. Проблема же состоит в том, что решение задачи формирования у слушателей компетенций, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности, осуществляется в рамках относительно небольшого объема учебного времени, предусмотренного типовыми учебными планами переподготовки кадров. Этим определяются особые требования к подбору эффективных образовательных технологий.

При использовании этих технологий важно учитывать специфику конкретных специальностей переподготовки и контингента слушателей. В частности, в процессе переподготовки педагогических кадров особое значение имеет использование общепедагогических технологий, которые слушатели могут применять в рамках собственной профессиональной деятельности.

В ИПК и ПК БГПУ этому вопросу на протяжении ряда лет уделяется особое внимание. Например, в учебном процессе специальности "Педагогическая деятельность специалистов", по которой обучаются, в основном, преподаватели вузов, не имеющие педагогического образования, широко применяются технологии коллективного взаимообучения, проектного обучения, организации рефлексивной деятельности обучающихся. Ознакомление с этими технологиями на учебных занятиях в ИПК и ПК и применение полученного опыта на собственных занятиях позволяет слушателям приобретать необходимую компетентность в области применения современных образовательных технологий.