

**Повышение качества образования слушателей и студентов инженерных специальностей на начальном этапе обучения за счет сопровождения их адаптации к условиям вуза**

Егоров В.В., Петровская Т.А.

Белорусский национальный технический университет

Попадая в новый коллектив, меняя вид деятельности, человек вынужден адаптироваться к новой для него обстановке, формам поведения, ролевым функциям, нормам и ценностям, т.е. новым условиям жизнедеятельности. Это в значительной мере относится и к студентам-первокурсникам, слушателям переподготовки и повышения квалификации, которым на первых порах в вузе приходится адаптироваться к новым формам и методам обучения, способам поведения, межличностным взаимоотношениям, осваивать нормы нового уклада жизни и т.д.

Для достижения цели исследования авторская методика “Определение доминирующих трудностей у курсантов 1-го курса” [1] была адаптирована для использования с контингентом студентов и слушателей БНТУ.

Экспериментальные срезы продемонстрировали следующие результаты. По 76-ти дифференцированным трудностям мы предлагали респондентам три варианта ответа интерпретируемые нами как: “трудность - есть”, “трудность испытывается иногда”, “трудности нет”.

На данном этапе у всех опрошенных нами респондентов в среднем 2/5 из предложенного перечня трудностей (43,4%) преодолены полностью. В то время как 37,2% трудностей периодически испытываются каждым первокурсником, а пятая часть (19,4%) – постоянно.

В итоге можно заключить, что:

- 1) Ни одного студента, у которого бы была идеальная адаптация (никаких трудностей даже иногда не испытывает) не выявлено;
- 2) 15 трудностей испытываются постоянно более чем третью опрошенных респондентов;
- 3) Все 76 сформулированных нами трудностей испытываются кем-либо из первокурсников постоянно или периодически, что делает обоснованным дальнейшее исследование динамики преодоления затруднений и на основе этого – разработки мероприятий по педагогическому сопровождению процесса адаптации.

Литература

Егоров, В.В. Методические указания по использованию компьютерного варианта методики “Определение доминирующих трудностей у курсантов 1-го курса”/В.В. Егоров. – Минск: ГУО КИИ МЧС Республики Беларусь, 2008. - 40с.