

Объективные и субъективные факторы профессиональной социализации студентов

Клименко В.А.

Белорусский национальный технический университет

Профессиональная социализация личности понимается как процесс усвоения индивидом профессиональных знаний, умений и навыков, ролевого поведения, профессиональных норм, ценностей и положительного отношения к профессиональной деятельности, обеспечивающих интеграцию в профессионально-трудовую среду и эффективное выполнение профессиональных ролей, а также полноправное функционирование в качестве члена общества.

В рамках выполнения кафедрой психологии БНТУ задания «Профессиональная социализация студентов технических вузов» ГКПНИ «Экономика и общество» (2006-2010 гг.) были определены объективные (внешние) и субъективные (внутренние) факторы, оказывающие наибольшее влияние на процесс профессиональной социализации студенческой молодежи. Внешние (объективные) факторы профессиональной социализации студентов можно разделить на факторы макроуровня: институционализация системы высшего технического образования страны, сформированность профессионального сообщества и профессиональной культуры, востребованность специалистов технического профиля на рынке труда, качество профессиональной подготовки специалистов и ее соответствие требованиям производства, престиж инженерных специальностей в обществе, уровень заработной платы специалистов инженерного профиля; факторы мезоуровня: профессиональная ориентация абитуриентов на получение высшего технического образования; деятельность средств массовой информации; информационно-образовательная среда вуза; основные компоненты учебно-воспитательного процесса высшего учебного заведения; различные компоненты социально значимой микросреды жизнедеятельности студентов. Значительное влияние в выборе определенного профессионально-трудового пути оказывают профессиональные диспозиции личности (социальные и профессиональные установки, ценностные ориентации, профессиональная направленность личности), которые выступают внутренними компонентами процесса профессиональной социализации студенческой молодежи. Именно через них раскрывается для личности значимость определенной профессии, они являются детерминантой выбора и освоения профессии, регулятором поведения личности в конкретной профессиональной деятельности и т.д.