

Павлович Е.О., Лойко А.И. Межкультурный диалог в социальной сети или через живое общение: актуальный вопрос нашего времени

В настоящее время все наше общество настолько увлечено Интернетом, что практически перестало чувствовать разницу между живым и сетевым (онлайн) общением.

Сядя за компьютер, человек погружается в мир нереальных возможностей. Конечно, общаясь посредством социальных сетей люди могут видеть друг друга через камеры, даже находясь в разных городах и странах. Это говорит о том, что всё меняется и совершенствуется, но все таки, что же лучше: общение в социальной сети или живое общение, ответ на этот вопрос очевиден: несмотря на прогрессирующий век Интернет – технологий, живое общение ценится гораздо выше, как и ценилось всегда и, скорее всего будет цениться в дальнейшем. Ведь только живое общение позволяет создать полное впечатление о человеке, сделать вывод о его образе мыслей и вообще о том, какой он на самом деле.

Безусловно, общение в Интернете позволяет сформировать какое-то общее представление о том или ином человеке, но, встретившись с этим человеком лицом к лицу, можно разочароваться, именно поэтому в Интернете проще общаться, рассказывать о себе. Создается впечатление, что людям проще строить иллюзии, чем сталкиваться с реальностью.

Сидя в Интернете, люди, несомненно, испытывают удовлетворённость от общения, но такое общение не дает возможность испытать истинных эмоций просто потому, что нет возможности видеть человека, слышать его голос и т.д.

Нельзя не отметить, что у так называемого онлайн общения есть свои плюсы. Количество социальных сетей позволяет связать людей на разных континентах, позволяет найти родственников, друзей, знакомых. Благодаря Интернет-общению люди знакомятся, встречаются, влюбляются, женятся. Новости, многочисленные статьи, появляются в Интернет – пространстве гораздо раньше, чем их можно увидеть по телевизору, услышать по радио или прочитать в ежедневных изданиях.

Напрашивается вывод, почему общество предпочитает сетевое общение: в Интернете можно выражать свои мысли не так, как

этого требует реальность. Общение онлайн происходит в менее официальной обстановке, здесь не нужно тратить свои душевные силы на эмоции, какие выражаются при реальном общении. В Интернете проще общаться нерешительным, застенчивым людям, нежели уверенным в себе и своих силах молодым людям, стремящимся к тому, чтобы добиться своей цели в этой жизни.

Конечно, в наше время, когда в мире так много средств связи (сотовая связь, интернет), в любую минуту можно связаться с тем человеком, с которым хочется поговорить, и зачастую это удобней, чем лично встретаться, чтобы обсудить какой-то вопрос или же просто поговорить на какие-то общие темы. Поэтому, к сожалению, общество забывает, что такое общаться по-настоящему.

Солодовников С.Ю. Методология исследования социально-экономических конфликтов в постиндустриальном обществе в контексте научных взглядов П.А. Сорокина и Л.М. Гумилева

При рассмотрении социально-экономических конфликтов в индустриальном общества наиболее продуктивным являлся классовый подход, когда основными компонентами социальной структуры принимаются классы, причем внутри самого этого направления существуют принципиально разные подходы:

во-первых, когда приверженцы классовой теории делают акцент на том, что социальная структура связана, прежде всего, с дифференциацией между индивидами. В таком случае, прежде всего, рассматривается не род занятий людей, а их профессиональная позиция, не доходы людей, а распределение доходов между субъектами, что позволяет раскрыть социальное неравенство. В качестве теоретической цели при этом провозглашается необходимость раскрытия и объяснения исторических форм и степеней дифференциации и влияние последней на социальную эволюцию¹. Очевидным недостатком этого узкого подхода является сужение, сводящее на нет его методологическое значение, содержания вкладываемого в понятие «социальная структура общества» лишь к дифференциации между индивидами. На самом деле названная структура так же включает в себя демографические, нравственные и многие иные отношения:

во-вторых, когда исследователи расширительно трактуют понятие «классовой структуры» реально ведя речь «о тех же