

## Некоторые аспекты кадровой политики в Белорусском национальном техническом университете

Капустинская Т.И.

Белорусский национальный технический университет

Для того чтобы успешно управлять персоналом, необходимо четко представлять механизмы, принципы и закономерности управления организацией в целом и кадрами в частности. Система управления персоналом обеспечивает непрерывное совершенствование методов работы с кадрами. Основа работы с персоналом БНТУ предполагает плановость, научность, комплексность с учетом конкретных условий университета; повышение качества труда, творческую инициативу, развитие каждого члена трудового коллектива. Высококвалифицированные кадры, а также гибкость системы управления персоналом играют решающую роль в успешном функционировании БНТУ. Университет – это сложная организационная система, в состав которой входят различные структурные подразделения, управления, отделы, факультеты, кафедры. Персонал неоднороден, разделен на профессорско-преподавательский состав и обслуживающий персонал. Эффективность учебного процесса, престижность и перспективность вуза зависят от состояния преподавательских кадров. Возрастной состав персонала определяет преемственность знаний в научно-педагогической школе. На современном этапе кадровая политика БНТУ направлена на омоложение, так как средний возраст преподавателей составляет 55 лет, деканов факультетов – 57 лет, заведующих кафедрами – 53 лет. Основной причиной старения преподавательских кадров является низкая заработная плата и большая занятость молодых специалистов. На промышленных предприятиях и в фирмах зарплата специалиста с высшим образованием значительно выше. В последние годы наблюдается снижение процента аспирантов, которые по окончании аспирантуры представляли бы диссертации к защите. Основной причиной неготовности к защите является нехватка времени. Почти все аспиранты, поскольку не могут содержать себя и семью, вынуждены зарабатывать деньги в местах, чаще всего не имеющих отношения к их научной деятельности. В то время как привлечение аспирантов к педагогической и научной работе может помочь БНТУ выполнить несколько задач одновременно: в первую очередь – это омоложение персонала без потерь в качественных характеристиках профессорско-преподавательского состава; подготовка собственных кадров, а также снижение срока адаптации молодых специалистов; окупаемость затрат на подготовку кадров высшей школы.