

**Интернет-ресурсы по иностранному языку - Вебквест**

Станкевич Н.П., Шапаренко А.А.

Белорусский национальный технический университет

В последние время всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в обучении иностранному языку: обучение в сотрудничестве, проектная методика, использовании web-ресурсов. Именно новизна технологий является одним из мотивирующих факторов в обучении.

Веб-квест (webquest) – это учебный поиск в интернете. При этом – это небесцельная навигация или бесконечный онлайн-поиск по определенным сведениям, а целенаправленный и предметно-ориентированный по определенному содержанию поиск в интернете. Предложенные интернет-ресурсы образуют исходный пункт для обработки заданий, вопросов для данной работы, дополнительно могут использоваться также словари, книги, статьи и т.д. Результаты выполнения веб-квеста, в зависимости от изучаемого материала, могут быть представлены в виде устного выступления, компьютерной презентации, эссе, веб-страницы и т.п.

Тематика веб-квестов может быть самой разнообразной, задания могут выполняться в группах, так и самостоятельно. А роль учебного консультанта принимает на себя преподаватель. Веб-квест состоит из следующих разделов: **введение** – краткое описание темы веб-квеста; **задание** – формулировка проблемной задачи и описание формы представления конечного результата. **Порядок работы и необходимые ресурсы** – описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (ссылки на интернет-ресурсы и любые другие источники информации). **Оценка** – описание критериев и параметров оценки выполнения веб-квеста, которое представляется в виде бланка оценки. Критерии оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в веб-квесте. **Заключение** – краткое описание того, чему можно научиться, выполнив данный веб-квест.

Веб-квест, проблемное задание с элементом ролевой игры помогает активизировать поиск в интернете, и разбудить творческие силы студентов. Этот метод очень подходит для дистанционной формы обучения студентов, так как аудиторных занятий мало и, чтобы как-то привлечь студентов к работе, а так же оценить их уровень знаний, необходимы такие новые разработки на основе Интернет-ресурсов. Изучить явление более основательно, на конкретных примерах вы сможете на сайтах.