УЛК 37

Использование WEB 2.0 в обучении английскому языку

Шапаренко А.А, Вишнева С.В. Белорусский национальный технический университет

Разработка и внедрение новых информационных технологий в образование является необходимым закономерным условием. мищонядовкоп повысить качество полготовки переподготовки специалистов, эффективность всех форм учебного процесса. Современные технологии позволяют провести совершенствование и существенное обновление организационной структуры системы образования, довести ее соответствующего международным интегрировать ее в международную образовательную систему.

Использование в этих целях концепции WEB 2.0 привело к перелому в нарадигме обучения, студент из пассивного слушателя превратился в креативного и правильно мотивированного образовательного процесса, что, несомненно, на выходе дает качественно новые показатели. Сложностью в групповом обучении английскому языку является то, что асинхронность восприятия студентами предлагаемого материала при обычной форме обучения значительно снижает уровень подготовки в целом. WEB 2.0 посредством использования различных сервисов позволяет оптимизировать весь процесс обучения. Пристального внимания заслуживает тот факт, что формирование контента обучающей среды происходит не в одностороннем порядке преподавателем, а посредством активного взаимодействия всех участников. В условиях еlearning, где студенты зачастую получают знания без отрыва от трудовой деятельности и удалены друг от друга территориально, WEB 2.0 помогает помимо интеграции, не смешивая в единую массу, выделить личность кажлого.

Основными инструментами для построения интегрированной инфраструктуры образовательных ресурсов являются:

- Сетевые дневники (блоги) (www.livejournal.com; www.blogger.com)
 - Вики (Wiki)-сервисы (www.wikipedia.org;www.letopisi.ru)
- Социальные видео-, аудио-, фото сервисы (www.video.mail.ru; www.flickr.com)
 - Средства для хранения закладок (www.del.icio.us)

Огромным преимуществом является то, что изучая предмет студент имеет возможность расширять свои социокультурные навыки.