

**Социокультурный компонент в содержании обучения РКИ:
художественная литература**

Ахмерова Г.А., Белая А.Г., Кузнецова Т.А.
Белорусский национальный технический университет

1. Важнейшей задачей в процессе обучения РКИ является развитие у учащихся межкультурной коммуникативной компетенции как способности успешно общаться с представителями другой культуры. Для полноценной речевой коммуникации необходимо знакомство с русской культурой, литературой, социокультурными традициями.

2. Художественная литература представляет собой огромный потенциал в реализации одной из главных целей обучения - развития способностей учащихся к социокультурной коммуникации.

3. Предъявляя художественный текст, преподаватель выделяет ту лексику, которая составляет основу продуктивного словарного запаса при обучении РКИ как иноязычной культуре. Особое внимание при этом следует уделять наиболее частотным коммуникативно значимым лексическим и фразеологическим единицам.

4. Обращение к художественной литературе становится возможным, когда учащиеся уже способны воспринимать текст целостно, ориентироваться в нем, выделять наиболее существенные факты, обобщая, оценивая и интерпретируя полученную информацию. Достижение подобного уровня языковой компетенции требует решения новых задач:

- обеспечить перенос на художественные тексты навыков и умений, выработанных при чтении текстов, построенных на материале нейтральной речи;

- выработать специфические навыки и умения извлекать из образной ткани текста его художественный смысл;

- самостоятельно сформулировать идею произведения, вычленив авторское отношение к персонажам, творчески интерпретировать художественную информацию.

5. Как показывает опыт работы, методически целесообразно использовать на занятиях законченный текст, представляющий собой целостную структуру.

6. Задачи в формировании социокультурной компетенции иностранных учащихся реализуются на практических занятиях, ежегодных олимпиадах по русскому языку и в издаваемых кафедрой белорусского и русского языков БНТУ учебно-методических пособиях.