

Первый урок русского языка как иностранного. Какой он?

Сабайда С.В.

Белорусский национальный технический университет

Для того чтобы овладеть языком, необходимо прежде всего овладеть его звуковой формой, его фонетическим строем т.е. системой звуков, словесным ударением и интонацией, так как язык возник и существует прежде всего в устной форме. Органы речи имеют одинаковое строение у носителей разных языков, но в каждом языке набор произносительных движений специфичен, так как каждый язык имеет свою артикуляционную базу изучаемого языка.

При изучении иностранного языка учащийся должен выработать установку на производство новых для себя звуков, усвоить их артикуляцию, довести ее до автоматизма и сформировать прочные дифференциальные признаки звуков.

Знание отличительных характеристик звуковых систем и артикуляционных баз изучаемого и родного языков является необходимым условием успешного формирования произносительных навыков изучаемого языка.

Проанализировав учебный материал, приходим к выводу, что наибольшую трудность у студентов, начинающих изучать русский язык (в частности у студентов – китайцев) вызывают фонетические особенности русского языка: произношение группы согласных произношение фрикативных согласных морфо-фонетические чередования ударение интонация слова и предложения.

Прогнозируя возможные зоны возникновения трудностей и ошибок, становится очевидной необходимость создания расширенного комплекса упражнений направленного на снижение уровня сложности заданий, при обучении русскому произношению иностранных учащихся.

Стремление преподавателя РКИ, работающего в условиях естественной языковой среды, как можно быстрее подготовить учащегося к выходу в речь чревато нежелательными последствиями в будущем.

Если на начальном (самом начальном) этапе обучения языку упускается один из важнейших моментов изучения иностранного языка – работа над произношением, то в дальнейшем учащимся трудно развить звуко - артикуляционную базу русского языка и усвоить русскую систему звуков, служащую средством выражения грамматических отношений, трудно успешно овладеть русским языком в целом.