

**Роль самостоятельной работы при обучении иностранному языку  
курсантов военно-технического факультета**

Пискун О.Ф., Острейко С.В.

Белорусский национальный технический университет

На военно-техническом факультете Белорусского национального технического университета готовят специалистов, которые будут представлять лицо различных родов войск. Модернизация Белорусской армии обуславливает необходимость перестройки и модернизации системы военного образования. В настоящее время акцент делается на формирование личности курсанта как активного субъекта учебной деятельности, т.е. развитие у него способности к самоорганизации, самообразованию, в сочетании с независимостью мышления и уверенностью в своих силах. Кроме этого важна ответственность студента за результаты своей самостоятельной учебной деятельности.

Особой формой самообразования в техническом вузе является самостоятельная работа студентов. Самостоятельную работу следует рассматривать как неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, без которого учебный процесс не может состояться.

При изучении иностранного языка правильно организованная преподавателем регулярная самостоятельная работа студентов имеет огромное значение, т.к. именно в процессе этой работы студенты накапливают те знания, которые после соответствующей тренировки превращаются в умения и активные навыки.

Целью самостоятельной работы курсанта по иностранному языку является формирование навыков работы с военно-технической литературой, а также иными источниками профессионально-ориентированной информации.

Эффективность самостоятельной работы зависит от качества учебных материалов, методических пособий и инструкций по проведению и организации самостоятельной работы с одной стороны, а также готовности и заинтересованности студентов к ее выполнению с другой стороны.

Развитие самостоятельности студентов требует постоянного совершенствования методов и подходов к организации обучения. В этой связи необходимо использовать в процессе обучения различные инновационные технологии для оптимизации учебного процесса и развития самостоятельности обучающихся. Оптимальная организация, планирование, контроль и управление самостоятельной работой студентов повышают качество овладения языком и развивают творческие навыки.