

Учебная игра как средство формирования и развития интеллектуальных умений у студентов технического университета

Савицкая Т. В.

Белорусский национальный технический университет

Будучи введенной в систему обучения, учебная игра осуществляет несколько функций: мотивационно - побудительную (мотивирует и стимулирует учебную и познавательную деятельности обучаемых), обучающую (способствует приобретению знаний, а также формированию и развитию навыков владения иностранным языком в конкретной ситуации общения), воспитательную (оказывает воздействие на личность обучаемого, расширяя его кругозор и развивая его мышление, творческую активность), ориентирующую (учит ориентироваться в конкретной ситуации и отбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения), компенсаторную (компенсирует отсутствие или недостаток практики, приближает учебную деятельность к условиям владения иностранным языком в реальной жизни).

При этом преподаватель использует игру в качестве средства мотивации определенной учебной деятельности обучаемых, изучения иностранного языка в целом, обучения (формирования и развития), закрепления и контроля определенных знаний, навыков и умений, их коррекции.

Игра обеспечивает эмоциональное воздействие на обучаемых, активизирует резервные возможности личности. Она стимулирует интеллектуальную деятельность обучаемых, учит прогнозировать и проверять правильность принятия решений.

Учебная игра воспитывает культуру общения и формирует умение работать в коллективе и с коллективом.

По характеру и форме проведения выделяют игры предметные, подвижные с вербальным компонентом, ситуационные, ролевые, игры - соревнования, интеллектуальные (тесты, ребусы, кроссворды и др.), коммуникативные, комплексные и др.

По способу организации игры бывают компьютерные, имитационно - моделирующие, письменные, на досках и др.

Уместность, необходимость и назначение игр определяются преподавателем и зависят от учебного плана, конкретной ситуации, конкретной группы и ряда других объективных и субъективных причин.

Экспериментально подтверждено, что система игр делает процесс формирования и развития интеллектуальных умений у обучаемых более интенсивным.