

Использование презентации для развития умений монологической речи на итоговом практическом занятии по пройденной теме

Акулич Т.Н.

Белорусский национальный технический университет

Предлагаемая для рассмотрения на практических занятиях по иностранному языку данная тема «Использование презентации для развития умений монологической речи по пройденной теме» представляет собой актуальную проблему в современном обществе, т.к. связная речь является необходимым условием успешного владения иностранным языком как средством общения.

В настоящее время образование как важный социальный институт испытывает на себе влияние информационной революции, что проявляется в изменении его содержания и функций. Вопросы использования новых информационных технологий в образовании освещены в работах Т.В. Карамышевой, Е.С. Погат, Т.М. Елизаветиной, И.В. Роберт, Б.Е. Стариченко, М.А. Бовтенко, Е.И. Дмитриева и др. Использование компьютера способствует формированию информационной грамотности личности, открывая каждому студенту доступ к практическому неограниченному объему информации, повышает эффективность проведения практических занятий по иностранному языку и качество профессиональной подготовки студентов. Одной из таких продуктивных программ является PowerPoint, с помощью которой преподавателем и студентами создаются мультимедийные презентации, которые позволяют создать информационную поддержку при подготовке и проведении практических занятий по иностранному языку.

Мультимедийная презентация – это качественно новый подход в изучении иностранного языка. Для подготовки такой презентации студенты должны провести научно-исследовательскую работу, использовать большое количество источников информации, что позволяет избежать шаблонов и превратить каждую работу в продукт индивидуального творчества.

Благодаря использованию презентации при обучении иностранному языку студенты в техническом вузе учатся логически правильно строить свое выступление, то есть формируют умение монологического высказывания. Это позволит им научиться выражать законченную мысль, имеющую коммуникативную направленность, логически рассуждать, сопоставлять, научиться высказываться в пределах программы. Происходит эффективное обучение самоконтролю, самоуправлению и коррекции учебной деятельности.