

**Социокультурный аспект при обучении польскому языку
как иностранному**

Боровец О.И.

Белорусский национальный технический университет

При изучении польского языка как иностранного в последнее время большое внимание стало уделяться социокультурному компоненту содержания обучения.

Практико-ориентированное обучение студентов в вузах показывает, что недостаточное развитие социокультурной компетенции значительно затрудняет межкультурную коммуникацию.

Согласно концепции социокультурного обучения овладение иностранным языком включает в себя изучение индивидуального и коллективного менталитета, формирование системного мышления, способности одновременного восприятия двух культурных измерений и сведения языковых и культурных фактов к единой системе лингвокультурных явлений. В учебниках для обучения польскому языку как иностранному социокультурный аспект присутствует в различной степени. К наиболее употребительным элементам польской социокультуры в учебниках относятся:

- основные «пейзажи и жизненные ситуации» в Польше (общезитие, вокзал, почта, магазин, покупки, ресторан, дискотека, встречи, польские праздники, традиции);
- польский дом, поведение поляков (гостеприимность, предрассудки), стиль жизни (как проводят поляки свое свободное время, польские блюда);
- визуальные элементы: карта Польши, графические знаки, важные для функционирования в польском социопространстве (пиктограммы, обозначающие больницу, аптеку, паркинг и т.д.), расписание движения транспорта, афиши, шильды, характерные города, достопримечательности, картины и т.д.

Включение таких элементов в учебники служит для практического освоения иностранцами польской современной социокультуры. Нужно обратить внимание на тот факт, что современные учебники по польскому языку имеют прекрасное художественное оформление. В таких учебниках обучающийся, кроме иллюстраций, найдет множество фотографий городов и известных людей, а также графики, чертежи и сопоставления, которые помогают, как познавать польскую социокультуру, так и проводить межъязыковые сравнения.