

**К вопросу об использовании ПК в процессе обучения отдельным аспектам иностранного языка**

Боровик И.В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время в рамках профессиональной подготовки специалиста любого профиля особый акцент делается на изучение как минимум одного иностранного языка. Это важно для достижения необходимого уровня иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции. Что же представляет наибольшую трудность для студентов в изучении иностранного языка? Опыт показывает, что это, прежде всего грамматика. В устной речи студенты допускают большое количество грамматических ошибок, которые затрудняют общение. А при работе с профессионально ориентированными текстами они испытывают трудности из-за незнания правил словообразования и непонимания значений некоторых слов с уже известным корнем, не могут правильно перевести неличные формы глагола, и из-за нагромождения незнакомых грамматических явлений не способны сразу уловить мысль.

В течение многих лет предпринимались попытки применения различных интенсивных методик, но ввиду малого количества часов, отводимого на изучение иностранных языков, это не приводило к высоким результатам. Современные компьютерные технологии помогают повысить эффективность и объективность процесса обучения при значительной экономии времени как преподавателя, так и студента. Самостоятельная проработка учебного материала при помощи ПК имеет ряд неоспоримых преимуществ: неограниченное время работы, определяемое потребностями самого обучаемого; свободный режим работы; исключение воздействия субъективных факторов. При такой форме обучения сохраняются и все основные закономерности учебного процесса, в том числе и общие, отражаемые в следующих дидактических принципах: научности, сознательности, доступности (посильности), активности, систематичности, прочности усвоения, индивидуализации, наглядности.

А лингвометодические возможности применения компьютерных средств обучения при овладении грамматикой практически не ограничены. При обучении грамматике использование современных компьютерных технологий оказывает справочно-информационную поддержку, способствует формированию рецептивных навыков чтения и аудирования, продуктивных грамматических навыков письменной и устной речи, а также помогает контролировать уровень сформированности грамматических навыков на основе тестовых программ.