

Использование специальных программ в языковой подготовке студентов

Полищук А. А.

Белорусский национальный технический университет

Языковым кафедрам для проведения аудиторных занятий необходимо иметь аудитории, оборудованными компьютерами, проекторами и экранами.

Использование инновационных компьютерных технологий в процессе обучения иностранному языку позволяет изменить форму проведения аудиторных занятий в вузе, а также улучшить и расширить возможности внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов предполагает также поиск информации в ресурсах сети Интернет.

Специальные программы делятся на аудиторные и лабораторные, предназначенные как для самостоятельной работы студентов, так и в аудитории. В ходе групповых аудиторных занятий можно использовать оцифрованные аудио- и видеокурсы; аудиотексты, представляющие собой приложения к учебным курсам; мультимедийные программы (слайд-шоу), также являющиеся приложениями к определенным учебным курсам, созданным преподавателями кафедры.

Программы могут включать в себя основные тексты из учебника, озвученные профессиональным диктором, а также аудио- и видеоматериалы к учебному пособию по аудированию.

Рабочий вариант программ может содержать презентацию материала в формате Power Point – иллюстрации к упражнениям, дополнительные упражнения для дискуссий, грамматические таблицы, графики, диаграммы и пр.

Применение компьютерных технологий позволяет минимизировать время, затрачиваемое на поиск аудио- и видеоматериала. Мультимедийные технологии дают возможность осуществить разбивку всего учебного материала на эпизоды, тексты, диалоги, а с помощью мультимедийного проигрывателя можно, в случае необходимости, многократно вернуться в процессе прослушивания к любому слову, к тому или иному аудио- или видеофрагменту, что в свою очередь позволяет экономить аудиторное время.

Использование компьютерных учебных программ в процессе языковой подготовки студентов дает возможность интенсифицировать процесс аудиторной работы, выведя отработку некоторых материалов за рамки аудиторных занятий.