

Проектный метод в обучении иностранному языку

Титова И.Н.

Белорусский национальный технический университет

В современной мировой методике преподавания английского языка широко применяется проектный метод, так как он позволяет органично интегрировать знания студентов из различных областей для решения отдельно взятой практической проблемы, стимулируя при этом развитие творческих способностей личности обучаемого.

Проект вытекает и развивается из конкретной ситуации. Эта ситуация возникает в процессе работы над какой-либо учебной темой, в ходе обсуждения прочитанного текста и т.д. Основная задача преподавателя в обучении английскому языку заключается в том, чтобы перенести акцент с различного рода упражнений на творческую мыслительную деятельность студентов, требующую для своего оформления владения определенными языковыми средствами.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, а также развитие творческого мышления.

Основные требования к использованию метода проектов:

а) наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения (например, проблемы семьи, проблемы свободного времени у молодежи, проблемы устройства на работу и т.д.);

б) практическая, теоретическая значимость результатов;

в) самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов на занятиях по английскому языку;

г) структурирование содержательной части проекта;

д) использование исследовательских методов: определение проблемы и вытекающих из нее задач, выдвижение гипотезы, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, выводы.

Метод проектов можно использовать практически при изучении любой темы. Главное - это сформулировать проблему, над которой студенты будут работать в процессе работы над темой программы. В обучении английскому языку метод проектов предоставляет возможность студентам использовать язык в ситуациях реальной повседневной жизни; что, несомненно, способствует лучшему усвоению и закреплению знаний иностранного языка, развитию их творческих способностей.