УДК 331.5:316.43 (476)

Инновационный потенциал молодежи Беларуси

Дубовик А.К.
Белорусский национальный технический университет

Термин «потенциал» введен в социальные науки в 1980-е годы. В последнее время наряду с понятиями экономический, производственный, трудовой, научно-технический потенциал все шире используется применительно к предприятию, региону или обществу в целом категория «инновационный потенциал». В психолого-педагогической литературе встречается понятие «инновационный потенциал личности». В этой связи считаем возможным применение понятия «инновационный потенциал молодежи» для характеристики компонента социального потенциала этой важной социально-демографической группы общества.

Молодые люди находятся в основном в процессе формирования своего инновационного потенциала (получают образование – специальное, дополнительное). Вместе с тем, в экономике Беларуси уже сформирован инновационный кадровый резерв. Удельный вес молодежи до 30 лет среди руководителей народного хозяйства достиг 11,8%, среди специалистов – 29,1%. Однако, как свидетельствуют данные опросов руководителей предприятий, инновационные качества у молодежи сформированы недостаточно, большинство молодых специалистов не готовы выполнять творческие функции на производстве. В то же время лишь каждый второй из молодых специалистов считает, что характер и содержание его труда в полной мере соответствуют уровню образования и квалификации. Еще меньше (каждый третий из молодых специалистов) считает, что его работа связана с творчеством, инновационной деятельностью. Важнейшими факторами повышения инновационного потенциала молодежи являются инновационное образование и занятие научно-исследовательской работой. К сожалению, в условиях рыночных преобразований система научно-технического творчества молодежи не получила должного развития, снизился престиж научно-исследовательской деятельности. По результатам проведенного осенью 2008 г. выборочного социологического опроса студентов 5 курса БНТУ лишь 3,8% респондентов среди значимых для себя после окончания вуза целей указали научную деятельность, защиту диссертации. В вузах, несмотря на информатизацию учебного процесса, уменьшилось количество нового оборудования и приборов, хотя без них невозможно проводить серьезные научные исследования. Необходимо развивать инновационную инфраструктуру в учебных заведениях и на производстве, где молодые ученые и специалисты могли бы реализовать свой интеллектуальный потенциал.