

Методические особенности применения мультимедийных технологий в учебно-воспитательном процессе

Келеть Н.Е.

Белорусский национальный технический университет

Современный этап информатизации общества характеризуется развитием технологий мультимедиа. Совершенствуются аппаратные и программные средства мультимедиа. Применяются различные цифровые устройства, которые ещё недавно были доступны только профессионалам. Обычной становится технология, в которой видеофрагменты переносятся с цифровой камеры или сети Интернет на компьютер.

В современной методике «мультимедиа» рассматривается как одно из многих технических средств обучения, которое способно решать круг задач, определяемый дидактическими свойствами и функциями данного средства обучения.

Современные мультимедийные технологии открывают студентам доступ к нетрадиционным источникам информации – электронным гипертекстовым учебникам, образовательным сайтам, системам дистанционного обучения. Задача педагога состоит в том, чтобы направить усилия обучаемых на самостоятельную выработку новых знаний, представляющих собой результат познавательного процесса, полученный самим обучаемым.

Используя мультимедийные технологии в процессе работы, каждый студент может создавать объёмные гипертекстовые документы, готовить интерактивные выступления и презентации, а также выступать с творческими докладами, как перед студенческой группой, так и перед всем миром, используя системы видеоконференций.

Использование мультимедиа-технологий позволяет дать студентам гораздо больше информации по сравнению с традиционной технологией и коренным образом изменить ее содержание и качество, какой бы ни была читаемая дисциплина. При этом необходимо помнить о целесообразности внедрения мультимедийных средств обучения и принципе «золотой середины».

Сегодня мультимедиа-технологии — это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. В совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации преподавательского состава видится перспектива успешного применения современных информационных технологий в образовании.