

Гендерные модели в содержании образования

Млечко Е.Н.

Белорусский национальный технический университет

Понятие *гендер* означает "созокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола. Гендерными моделями выступают *маскулинность и фемининность*.

Изучение процесса воспроизводства гендерных моделей в образовательном процессе предполагает анализ содержания образования. Эмпирическую базу исследования составили учебные пособия для студентов вузов по предметам социально-гуманитарного цикла.

Проведенный анализ прецедентных текстов позволяет сделать следующие выводы. Содержание текстов отражает мужской опыт: женский опыт в текстах представлен в большей степени только в роли жены и матери, однако рассматривается он абстрактно, речь идет о некой предполагаемой женщине, без привязки к конкретным личностям. Мужчины являются активными субъектами как по отношению к окружающему миру, так и в отношении женщин, в противоположность этому женщина не занимает активной позиции. В текстах наблюдается отчуждение женщин от власти и сферы принятия решений: эта деятельность представлена мужчиной. Женщины и мужчины занимаются различными видами деятельности – обслуживающий труд и инструментальный соответственно – и делят, на первый взгляд, между собой сферы приватную и публичную. Однако женщины так же мало представлены в приватной, как и в публичной сфере.

Гендерные модели в прецедентных текстах противоречат современным представлениям: помимо традиционного содержания маскулинности в современные нормы входят и такие непривычные черты, как забота о внешности, стремление ярче проявлять свои чувства, новое понимание отцовства.

Современное понимание фемининности также включает в себя характеристику, противоречащую традиционной женской роли – стремление реализовать себя в профессиональной сфере деятельности. Это "смещение" гендерных моделей свидетельствует об определенных культурных процессах – выявляется ослабление поляризации гендерных ролей, разделение труда по признаку пола и различия мужских и женских ролей в семье. Однако изменения в содержании современных гендерных моделей не отражаются в прецедентных текстах.