

**Инновационная стратегия развития высшего образования
в Республике Беларусь**

Радиевский М.В.

Белорусский национальный технический университет

Развитие инновационного образования связано с необходимостью быстрого реагирования на изменения конъюнктуры рынка труда. Поэтому в сфере образовательных услуг должны постоянно совершенствоваться программы обучения студентов и переподготовки специалистов с ориентацией на процессы ускорения НТП, изменения в системе менеджмента, синхронизацию инновационных преобразований по цепи: наука – технология – производство – управление – финансы. В данной структуре производство занимает основное место, поскольку на нем базируется экономика государства. Система высшего образования должна соответствовать потребностям развития производства на уровне мировых достижений. В настоящее время производственный менеджмент эволюционирует в ускоренном темпе, используя инновационные методы организации производства. Вузовская подготовка в этом направлении также должна развиваться интенсивно, опираясь на прогрессивные управленческие технологии, разработанные и апробированные мировой практикой. К их числу относится, прежде всего, инновационная адаптивная система управления предприятием (ИАСУ), включающая инновационную стратегию развития, основанную на компьютерных технологиях. Применение ИАСУ означает переход отечественного производства на современные научные методы хозяйствования, основанные на доступе к международным инновационным базам данных и информационным банкам международных стандартов. ИАСУ является предпосылкой для решения важнейших общезакономерных задач: 1) реализация определенных государством общенациональных приоритетов в сфере образования, науки, технологий и менеджмента, создающих научный продукт и внедряющих его в производство; 2) образование мощного предпринимательского сектора и его кластеров; 3) выход отечественных товаропроизводителей на европейский и на мировой рынки наукоемких товаров и объектов интеллектуальной собственности. В условиях объективных процессов перехода экономик на высокий инновационный уровень технологического уклада производства человеческий капитал, интеллектуальная собственность, креативное мышление, образовательный и профессиональный уровень работников являются доминирующими факторами в создании национального богатства и обеспечении экономического роста государств. Поэтому разработка стратегии повышения качества образования является актуальной и требует научного подхода.