

Уровни взаимодействия системы высшего профессионального образования и рынка труда

Серченя Т.И.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время решению проблемы эффективного взаимодействия системы высшего профессионального образования (ВПО) и рынка труда препятствует отсутствие научно обоснованной методики определения потребности в специалистах с различными компетенциями. Как известно, адекватно оценить потребность в специалистах, ориентируясь лишь на текущий, конъюнктурный спрос, невозможно. В связи с этим, большую значимость приобретают прогнозные оценки потребности, формируемые на трех уровнях взаимодействия системы ВПО и рынка труда [1, с. 66].

Первый уровень: «система ВПО – государство». В настоящее время потребность на данном уровне выступает в форме государственного заказа на подготовку специалистов. Формирование государственного заказа основывается на программах социально-экономического и научно-технического развития экономики и общества.

Второй уровень: «система ВПО – хозяйствующие субъекты». Здесь потребность формируется на основе заказов конкретных субъектов хозяйствования (фактически, это потенциальный спрос рынка труда). Для стимулирования данного взаимодействия целесообразно развитие таких форм взаимодействия системы ВПО и рынка труда, как «программы совместной подготовки специалистов вузами и предприятиями», «обучение на предприятии в рамках дуальной системы образования», предусматривающие полное или доленое участие субъектов хозяйствования в финансировании подготовки будущих специалистов с последующим приемом их на работу.

Третий уровень: «система ВПО – население». Формирование потребности на данном уровне связано с удовлетворением социальных запросов будущих студентов. Однако ориентация на «модные» в настоящее время профессии и отсутствие прогнозной информации о состоянии рынка труда приводят к несоответствию возрастающего социального спроса и реальной потребности в специалистах.

Поэтому наличие прогнозных оценок потребности в тех или иных специалистах обеспечит сбалансированность подготовки специалистов и уменьшит количество трудоустраивающихся не по специальности.

Литература

1. Беляева, Т.Б. Экономическое обоснование взаимодействия вузовской подготовки и рынка труда / Т.Б. Беляева, С.И. Голоухова // Экономика образования. – 2006. – №4. – С. 63 – 73.