

**Интернет-ресурсы на занятиях по иностранному языку
как условие повышения качества обучения**

Рыжкина Р. В.

Белорусский национальный технический университет

Начиная с середины 1990-х годов, Интернет становится наиболее распространенной компьютерной технологией, используемой в сфере обучения иностранным языкам. Основным преимуществом Интернет в качестве средства обучения языкам является его многофункциональность, так как он применяется не только как средство поиска информации и доступа к знаниям (базам данных), но и как инструмент обеспечения коммуникации на иностранном языке. При этом создается не имитация общения, а идет интересный, захватывающий диалог двух или нескольких культур. Также велика роль Интернета в повышении мотивации обучения. Используя Интернет, можно воспользоваться любыми банками данных и разными энциклопедиями, непосредственно общаться через любые расстояния с носителями языка. При этом исчезают языковые и культурные барьеры.

Следует отметить особенности, которые имеют учебные материалы в Интернете. Если в традиционном учебнике материал статичен, то в компьютере он подаётся с помощью аудио, видео и анимации. Все тексты в Интернете аутентичные. Упражнения в электронных учебных курсах подходят для самостоятельной работы студентов, так как в виде помощи им придаются грамматические таблицы и лексические структуры. Компьютер помогает обучаемым исправлять ошибки так, что они не боятся их допускать, что является очень важным моментом в обучении иностранному языку.

В области телекоммуникаций характер взаимодействия включает следующее:

- асинхронный обмен письменными сообщениями в режиме переписки – электронная почта;
- почти синхронный обмен письменными сообщениями в режиме, близком к реальному времени между несколькими пользователями (этот способ получил название Chatting);
- непосредственное общение в условиях географического удаления – телеконференция.

Среди наиболее эффективных способов использования возможностей Интернет в обучении иностранному языку можно выделить следующие:

1. Переписка по электронной почте со сверстниками-носителями языка и изучающими английский, немецкий, французский языки как иностранный в других странах (современный, живой язык, оперативность информации, возможность изучения другой культуры, получать знания из "первых рук").

2. Участие в телекоммуникационных международных проектах (повышение уровня владения языком, развитие общего кругозора, получение специальных, необходимых для выполнения конкретного проекта знаний).

3. Участие в текстовых и голосовых чатах (этот вид деятельности вызывает наибольший интерес у обучаемых).

4. Участие в телекоммуникационных конкурсах, олимпиадах, тестировании (возможность получить объективную оценку знаний, самоутвердиться, подготовиться к экзаменам, участию в других видах конкурсов и олимпиад).

5. Возможность оперативной бесплатной публикации творческих работ студентов (повышение мотивации и необходимая молодежи возможность самоутверждения).

6. Получение самообразования на курсах бесплатного или платного дистанционного обучения.

7. Для преподавателя – обилие языкового и страноведческого материала, подробное описание новейших обучающих технологий, советы авторов аутентичных учебных комплексов, возможность постоянно повышать собственный уровень владения языком.

В последнее время все более широкое распространение при изучении иностранного языка получают E-mail-проекты. Участники таких проектов (и студенты, и преподаватели) отмечают следующие привлекательные моменты:

– электронная почта повышает мотивацию и вносит новый элемент в процесс обучения;

– обмен письмами осуществляется достаточно быстро;

– полученную информацию можно сохранять и неоднократно применять на занятиях;

- обмен письмами дает уникальную возможность вести реальный диалог с адресатом, проверять свою письменную речь;
- появляется умение выразить себя, проверить, правильно ли понял партнера; в ходе общения создается положительный эмоциональный фон;
- приобретается опыт общения с представителями другой культуры;
- сочетаются групповая и индивидуальная работа;
- обучаемые в ходе проекта наряду с совершенствованием знаний по иностранному языку приобретают навыки работы с компьютером и новыми информационными технологиями;
- работа над проектом способствует реальной самооценке собственных достоинств и недостатков.

Электронные письма из-за рубежа являются нужным дополнительным материалом при изучении иностранного языка. Систематическая работа с ними помогает в развитие навыков чтения и разговорной речи, способствует практическому овладению языком, расширяет кругозор. Наблюдая за студентами, можно сказать, что самостоятельно прочитанный и понятый текст письма, полученного по электронной почте, приносит им не просто удовлетворение, но истинную радость.

При освоении иностранного языка часто возникает явление интерференции, выражающееся в отклонениях от нормы и системы изучаемого языка под влиянием родного. Неадекватное употребление иностранных слов ведет к искажению смысла и высказывания и говорит о низком языковом уровне культуры данного человека. Явление языковой интерференции будет снижаться в условиях использования Интернет-ресурсов, как средство для отработки навыков адекватного употребления иноязычной лексики.

Таким образом, Интернет и электронная почта помогают получению и обмену учебным аутентичным материалом и являются важным условием повышения качества обучения иностранным языкам.