

# Политология, социология и социальное управление

УДК 37

## Проблемы развития национальной системы образования Республики Беларусь

Паромчик А. А., Потапенко С. В.

Белорусский национальный технический университет

Формирование и развитие образовательной системы Республики Беларусь осуществляется в соответствии с конституционными требованиями и гарантиями в области образования, обеспечивающими равенство в его получении, единство образовательной системы и преемственность всех ступеней обучения.

В соответствии со ст. 14 закона «Об образовании в Республике Беларусь» все государственные и негосударственные образовательные учреждения на территории страны принадлежат к национальной системе образования, которая включает: дошкольное образование; общее среднее образование; внешкольные формы образования; профессионально-техническое образование; среднее специальное образование; высшее образование; подготовку научных и научно-педагогических кадров; повышение квалификации и переподготовку кадров (последипломное образование); самостоятельное образование граждан.

Остановимся на некоторых структурных частях национальной системы образования более подробно.

Фундаментом национальной системы образования являются общеобразовательные учреждения. На начало 2005/2006 учебного года в республике функционировало 4,2 тыс. общеобразовательных учреждений с численностью учащихся в них 1,2 млн. человек.

Новые подходы в сфере общего среднего образования потребовали разработки и осуществления целого ряда государственных республиканских программ:

- «Информатизация системы образования» - продолжается компьютеризация школ республики, решается задача внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс. На 1 сентября 2005 года обеспечены компьютерной техникой 91% городских и 79% сельских школ.

- «Иностранные языки» - осуществляются мероприятия по расширению изучения иностранного языка;

- «Сельская школа» - в целях обеспечения равных возможностей для сельских школьников в получении общего среднего образования продолжались разработка и внедрение новых моделей организации учебно-воспитательного процесса в сельской школе, расширение сети гимназических, лицейских классов, организация обучения старшеклассников в областных общеобразовательных лицеях.

В республике не только сохранена, но и получила дальнейшее развитие система внешкольного воспитания и обучения, которая на конец 2004 г. включала более 6 тыс. учреждений (в 1995 г. было 3,3 тыс. таких учреждений).

На начало 2005/2006 учебного года в республике функционировало 230 учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, в их числе 127 профессионально-технических училищ, 54 профессионально-технических колледжа, 49 профессиональных лицеев. Численность учащихся в них составила 114,6 тыс. человек.

В 2006 г. подготовлено и выпущено из учреждений профессионально-технического образования 54 тыс. квалифицированных рабочих, 73% выпускников получили по две и более квалификации. В последние годы начался процесс преобразования профессионально-технических училищ в профессионально-технические колледжи и лицеи (в рамках непрерывного образования).

Среднее специальное образование в республике обеспечивают 204 учебных заведения, в их числе: 70 колледжей, 25 техникумов, 37 училищ, 50 профессионально-технических колледжей, 5 высших колледжей.

Общая численность обучающихся в учебных заведениях, обеспечивающих получение среднего специального образования, составила 154,1 тыс. человек и увеличилась по сравнению с 1995 годом на 32 тыс. (на 26%).

В настоящее время наиболее характерной особенностью развития высшего образования в Беларуси является переход к массовому высшему образованию. По состоянию на начало 2005/2006 учебного года в системе высшего образования функционировало 55 учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, с численностью студентов в них 383 тыс. человек. По сравнению с 1995/1996 учебным годом контингент обучающихся в вузах вырос на 186 тыс. человек, или в 1,9 раза.

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется более чем по 300 специальностям.

Выпуск специалистов с высшим образованием в 2005 г. составил 53,6 тыс. человек и увеличился по сравнению с 1995 г. на 21,1 тыс., или в 1,6 раза. На 10 тыс. человек населения в 2005 г. было выпущено 55 специалистов против 32 специалистов в 1995 г.

Национальная система образования в настоящее время находится в стадии реформирования. В своем развитии она сталкивается с проблемами, от решения которых зависят ее перспективы. К важнейшим из них относятся следующие: модернизация материальной базы, учебного оборудования и технических средств обучения, финансовое обеспечение институтов образования и совершенствование системы оплаты и стимулирования труда, конвертируемость дипломов выпускников высших и средних специальных учебных заведений, обеспечение доступности качественного образования для различных групп населения, гуманизация и образования во всех типах учебных заведений, коммерциализация образования и организация платных образовательных услуг.

Необходимо отметить, что решение этих проблем может осуществляться на научной основе с учетом отечественного и зарубежного опыта при активном участии и координации со стороны органов управления на всех уровнях.

#### **Литература**

1. Конституция Республики Беларусь. – Мн.: Полымя, 2002.
2. Развитие образования. Национальный доклад Республики Беларусь. – Мн.: РИВШ БГУ, 2001.
3. Устремленность в будущее. Беларусь 1995-2005г.г. Цифры и факты / Статистический сборник. – Мн.: Изд-во «Белорусский дом печати», 2006.