

УДК 355.232.233

**О некоторых направлениях повышения качества
общевоенной подготовки младших командиров
из числа студентов**

Усов А. К.

Белорусский национальный технический факультет

Подготовка младших командиров для Вооруженных сил РБ осуществляется на основании Закона «О воинской обязанности и воинской службе» и предусматривает добровольную подготовку граждан к военной службе с прохождением обучения по программам подготовки младших командиров на военных кафедрах или факультетах гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования.

Целями подготовки студентов по программам младших командиров являются:

- комплектование соединений и воинских частей Вооруженных Сил младшими командирами (специалистами);
- создание военно-обученного резерва по должностям, определяющим боеспособность.

Нормативными основами подготовки являются:

- государственный заказ на подготовку младших командиров и офицеров запаса, определяемый Министерством обороны;
- квалификационные требования, разрабатываемые управлениями Министерства Обороны РБ (по своим военно-учетным специальностям (ВУС)) с учетом предложений из войск;
- учебные планы и программы, разрабатываемые военным факультетом (кафедрами).

Действующая система подготовки студентов по программам младших командиров включает:

1. Конкурсный отбор кандидатов на 1-м курсе обучения на основе медицинского освидетельствования, собеседования, тестирования и зачёта по физической подготовке.
2. Издание приказа ректора о привлечении студентов к военной подготовке.

3. Непосредственное обучение на кафедрах военного факультета по программам младших командиров, включающее:

- подготовку на учебных занятиях на факультете (192 часа);
- проведение учебного сбора (48 часов);
- комплексный экзамен.

4. Постановка на учёт в военных комиссариатах с дальнейшим прохождением службы в войсках согласно полученной ВУС или отбор согласно государственного заказа и продолжение обучения по программам подготовки офицеров запаса (418 часов).

На этапе анализа результатов подготовки необходимо обратить внимание на улучшение взаимодействия с заказчиками специалистов («работодателями»), в целях постоянного отслеживания требований к сегодняшнему специалисту в данной области, учета имеющихся недостатков в качестве его подготовки и оперативного внесения дополнений и изменений в учебные планы и программы с учетом увеличения практической направленности и обучения с опережением (т.е. учесть тому, что будет необходимо данному специалисту на день выпуска при убытии в войска).

Если провести сравнительный анализ программ подготовки младших командиров в войсках (в 72 Объединенном учебном центре) и в гражданских вузах, то можно видеть, что количество учебных часов на их подготовку в два раза больше по войсковой программе подготовки.

Тем не менее, хочется отметить следующее:

- студенты, обучающиеся на военной кафедре имеют несколько больший интеллектуальный потенциал;
- набор студентов проводится с кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по родственным гражданским специальностям, что компенсирует время по многим предметам, проводимым в войсках (например, предметы «Основы права», «Основы идеологии государства» компенсируют часы по идеологической подготовке, «Основы экологии» – Экологическую подготовку, «Физическая культура» – физическую подготовку в войсках и т.д.)

Исходя из анализа уже имеющегося непродолжительного опыта подготовки младших командиров на военных факультетах и кафедрах гражданских высших учебных заведений в новых условиях, можно выделить ряд проблемных вопросов,

которые требуют исследования и выработки предложений по их решению с целью повышения практических навыков и качества военно-профессиональной подготовки военных специалистов в целом.

О некоторых из предложений:

1. Дать возможность осуществления большего набора студентов для обучения, чем согласно государственного заказа:

– это позволит повысить мотивацию к учебе, создаст атмосферу соревновательности: плохо учусь, пропускаю занятия – не буду допущен к экзамену, не получу ВУС, иду служить на общих основаниях.

– это дает возможность более качественного отбора на второй уровень подготовки по программам офицеров запаса.

2. Проведение в конце обучения реальных сборов при воинской части, а не методом военного дня (что дает получение практики в выполнении всех элементов распорядка дня воинской части).

3. Переход на обучение на первом уровне на 2 года и 1 год на втором уровне, что позволит реально улучшить качество подготовки младшего командира (количество учебных часов увеличится до 400), не ухудшая качество офицера запаса (общий срок обучения останется без изменений).

4. Как возможность сокращения разрыва во времени между окончанием 1-го уровня подготовки и службы в войсках, который будет достигать от 3-х лет и более – осуществлять набор части студентов после 2-го и 3-го курсов.

Исходя из данной проблемы также напрашивается необходимость проведения с началом прохождения службы в войсках сборов с прошедшими обучение в гражданских вузах при воинских частях с целью восстановления и совершенствования ими знаний навыков и умений, а также доподготовки с учетом произошедших за это время изменений в военном деле, придавая максимальную практическую направленность (первые выпускники, обучавшиеся по программам младших командиров придут в войска уже через год).

5. Совершенствование работы кураторов:

– включение в процесс обучения элементов распорядка дня (например, утренний осмотр, где все по очереди работают в роли командира отделения);

– проведение тренировок по предметам обучения (в том числе ежемесячный прием зачета по физической подготовке по нормативам для военнослужащих соответствующей категории, так как занятия по физической культуре на гражданской кафедре зачастую имеют факультативный характер и не несут военной направленности);

б. Для совершенствования методических навыков:

– каждый семестр переназначать должностных лиц во звонках, для исполнения обязанностей в роли сержанта – командира отделения;

– при возможности – привлечение студентов для проведения занятий с патриотическими классами, закрепленными за факультетами (по опыту курсантов, это имеет свой эффект).

В заключении необходимо сделать вывод, что новая система подготовки военных кадров из числа студентов требует постоянного изучения и анализа с оперативным внесением изменений и нововведений в учебный процесс, что позволит значительно повысить качество подготовки военных специалистов, как будущего военно-обученного резерва Вооруженных сил Республики Беларусь.

Все эти вопросы необходимо решать во взаимодействии педагогических коллективов военных и родственных по специальности гражданских факультетов и кафедр в тесной взаимосвязи с заказчиком.

УДК 355.232.233

Пути совершенствования качества подготовки военных специалистов в гражданских учреждениях образования

Крицков И. Г.

Белорусский национальный технический университет

Сегодня происходит трансформация, реформирование многих сфер жизни общества и государства, коренных отраслей экономики страны [1]. Важнейшей задачей системы военного образования в современных условиях в Республике Беларусь является комплектование частей и подразделений Вооруженных Сил высококвалифицированными кадрами, отвечающими со-