

О некоторых проблемных вопросах в повышении качества подготовки военных специалистов на военно-техническом факультете БНТУ

Усов А.К.

Белорусский национальный технический университет

Одной из важнейших задач системы военного образования в Республике Беларусь является комплектование частей и подразделений Вооруженных Сил высококвалифицированными кадрами, отвечающими современным требованиям как в мирное, так и в военное время.

В ходе дальнейшего развития Вооруженных Сил до 2010 года одним из главных направлений деятельности является дальнейшее совершенствование военного образования, направленного, прежде всего на повышение качества подготавливаемых военных специалистов

Повышение качества военнослужащего, как специалиста означает достижение нового уровня его развития, при котором он приобретает новые характеристики и способности, удовлетворяющие современным потребностям.

В настоящее время одним из основных направлений в системе военного образования является ориентация на подготовку специалистов в гражданских учреждениях образования Республики Беларусь, для чего были созданы военные факультеты, которые осуществляют не только подготовку студентов по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса, но и курсантов – как будущих кадровых офицеров.

Исходя из анализа уже имеющегося непродолжительного опыта подготовки специалистов на военных факультетах и кафедрах гражданских высших учебных заведений в новых условиях, можно выделить ряд проблемных вопросов, которые требуют исследования с целью решения таких задач повышения качества подготовки специалистов как:

- развитие системы довузовской подготовки абитуриентов к обучению в системе военного образования и прохождению службы с активным участием в этом процессе военных факультетов и кафедр;

- улучшение качества рекламно-агитационной работы в школах и военных комиссариатах республики и совершенствование системы профессионального отбора обучаемых, как первичного условия качества будущего военного специалиста;

- уточнение квалификационных требований к военным специалистам исходя из стоящих на сегодняшний день и перспективных, как минимум на ближайшие 5 лет задач;

- своевременное внесение изменений в организационно-штатную структуру военно-технического факультета с учетом ежегодного изменения учебной нагрузки;

- совершенствование управления качеством обучения;

- необходимость разработки усовершенствованной методики внутренней оценки качества готовящихся специалистов (исходя из того, что после недавно проведенного реформирования, еще в течение нескольких лет не будет возможности получения отзывов из войск с оценкой качества военных специалистов-выпускников, обучавшихся в гражданских высших учебных заведениях);

- своевременное внесение изменений в учебные планы и программы подготовки военных специалистов, исходя из изменений в квалификационных требованиях к специалистам и с учетом увеличения практической направленности и обучения с опережением (т.е. учесть тому, что будет необходимо данному специалисту на день выпуска при убытии в войска);

- необходимость улучшения взаимодействия с заказчиками специалистов («работодателями») в целях постоянного отслеживания требований к сегодняшнему специалисту в данной области, учета имеющихся недостатков в качестве его подготовки и оперативного внесения изменений в учебные планы и программы;

- улучшение системы отбора кандидатов на должности профессорско-преподавательского состава на конкурсной основе и постоянное повышение его квалификации;

- совершенствование и внедрение новых форм и методов обучения, инновационных технологий в процесс обучения;

- совершенствование методики самостоятельной работы обучаемых;

- улучшение учебно-методического обеспечения с созданием внутривузовской и межвузовской компьютерной сети с базой

данных и возможностями широкого доступа к ней как преподавательского состава, так и обучаемых;

- совершенствование учебно-материальной базы с внедрением современных тренажерных комплексов, что позволит оптимизировать учебный процесс, дать ему большую практическую направленность и сократить затраты на боеприпасы и горюче-смазочные материалы и.

Для военных факультетов гражданских учреждений образования проблемными вопросами, которые требуют решения, также являются:

- недостаточно полное взаимопонимание между планирующими учебный процесс органами учреждения образования и военным факультетом, когда при планировании и составлении расписаний занятий зачастую приоритет отдается гражданским дисциплинам, без учета того, что в первую очередь это будущий военный специалист, и осуществление планирования военных дисциплин по принципу заполнения в расписании оставшихся пустых клеток просто недопустимо;

- большая загрузка курсантов учебной работой (как правило не менее 8 часов учебных занятий в день), много расчетных, графических курсовых заданий и, в то же время, недостаток времени для самостоятельной работы и проведение мероприятий воспитательной работы;

- отсутствие своей полевой учебно-материальной базы, что требует совершенствования взаимодействия с воинскими частями и учреждениями, за которыми закреплены факультеты и кафедры для проведения практических занятий в поле;

- большая сложность в финансировании расходов, связанных с убытием офицеров на учения, итоговые сборы, стажировки в войска и проведение учебных практик курсантов;

Все эти задачи указывают на необходимость проведения научных исследований, направленных на дальнейшее повышение качества военных специалистов, готовящихся в гражданских учреждениях образования с участием всех заинтересованных педагогических коллективов военных и родственных по специальности гражданских факультетов и кафедр в тесной взаимосвязи с заказчиком.