

**Проведение информационной работы на занятиях по
иностранному языку как способ совершенствования
навыков иноязычной коммуникации**

Скрипко Н.С., Ходосок Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Молодежь занимает важное место в социально-демографической структуре и общественно-политической жизни страны.

В белорусской столице число молодых людей в возрасте от 16 до 29 лет – около 455 тысяч человек, что составляет 26% городского населения. Студентов вузов насчитывается около 180 тысяч человек. Студенты всегда отличались от других слоев населения повышенным интересом к политике и общественной жизни страны, т.к. они являются наиболее образованной и интеллектуально развитой частью молодежи. Проявлением социальной активности является участие в митингах, пикетах, избирательных кампаниях и референдумах. Об уровне политической культуры студентов можно судить по их знаниям Конституции Республики Беларусь. Лучше ее знают первокурсники, т.к. многие из них изучали ее при подготовке к вступительным экзаменам в вуз.

Перед преподавателем вуза, кроме передачи определенной суммы знаний, стоит важнейшая задача – воспитание гармонично развитого человека, активного строителя своего будущего и будущего своей страны.

Человек-творец должен быть патриотом своей Родины. Практика свидетельствует о том, что современная молодежь не менее патриотична, чем молодежь прошлых лет. Воспитывать молодежь может и должен преподаватель спецпредмета, но преподаватель-языковед имеет гораздо большие возможности воздействовать на умы и чувства тех, кого обучает.

Знакомство с культурой и обычаями страны изучаемого языка предусмотрено программой обучения иностранному языку на I и II курсах.

Во время занятий мы используем не только учебные пособия, но и газетные и журнальные публикации, сообщения по радио и телевидению, что позволяет подчеркнуть

актуальность обсуждаемой темы. Обсуждая вопросы защиты окружающей среды, мы говорим о проблемах экологии в Беларуси и о путях ее решения.

Два десятилетия отделяют нас от самой страшной и масштабной из техногенных катастроф XX столетия – аварии на Чернобыльской АЭС. Эта трагедия не оставляет безразличными молодых людей. Они стараются внести свой вклад в преодоление последствий взрыва на АЭС. Они выезжают в пострадавшие районы с концертами, проводят благотворительные акции для больных детей, участвуют в программах и фондах поддержки детей, страдающих онкологическими заболеваниями. Нашими студентами был подготовлен ряд докладов на иностранных языках на студенческую научно-техническую конференцию БНТУ о мерах преодоления последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. В докладах были использованы рекомендации по защите жизни людей и окружающей среды, взятых из зарубежных и отечественных источников.

Изучая темы "Минск – столица Беларуси", "Беларусь – моя Родина", "Мой родной город", "Подвиг белорусского народа в Великой Отечественной войне", "Франция", "Германия", "Испания" и др., студенты с любовью и гордостью рассказывают о своих родных местах, подвигах соотечественников, известных писателях, поэтах, художниках, выдающихся спортсменах.

В период подготовки к празднованию 60-ой годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и к 60-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне студенты нашего университета посетили музей ВОВ. На последующих занятиях обсуждали на иностранных языках все то, что вызвало их живой интерес в музее. Особенно актуально это было для студентов, приехавших из других городов и из деревень, многие из них посетили этот музей впервые. Ребята готовили доклады о подпольщиках, известных партизанах, рассказывали о героической борьбе своих сверстников – "боевых орлят".

Такой же большой интерес вызвало и посещение музея БНТУ, где студенты ознакомились с его историей и выдающимися достижениями профессорско-

преподавательского состава нашего Университета в области науки и современных технологий.

Любой язык обогащает личность, это обогащение находит свою реализацию через функции, которые выполняет иностранный язык. Знакомство с политикой, культурой и реалиями страны изучаемого языка осуществляется путем сравнения со знаниями о своей стране.

При изучении темы по проблемам молодежи в мире на материалах французской прессы мы всегда даем сравнительный анализ с жизнью молодежи в нашей стране. Что общего между проблемами молодых за рубежом и в нашей стране? Какие различия в обучении студенческой молодежи во Франции и в Беларуси? Какие перспективы открываются перед нашими и зарубежными молодыми специалистами? Есть ли гарантия на труд в нашей стране и во Франции? Чем отличается быт белорусской и французской молодежи? На эти и другие вопросы мы пытаемся найти ответы на занятиях по французскому языку.

Наши студенты принимают живое участие и в обсуждении политических событий, происходящих в мире. Ежемесячно проводятся политзанятия на иностранном языке, к которым мы готовим студентов в течение всего месяца, на каждом занятии. Для этого предлагается список слов и выражений политической направленности. На занятиях отрабатываются лексические единицы в различных упражнениях: трансформационных, подстановочных, тренировочных и т.д. Предварительно усвоив лексический материал, студенты делают сообщения о наиболее интересных событиях, высказывают свой взгляд на политические проблемы и предлагают свои пути их решения. Иногда занятия проводятся в виде круглого стола или ролевых игр. Студенты активно обсуждают данные проблемы, задают друг другу вопросы, высказывают свое мнение, возникают споры и дискуссии.

Задача преподавателя – помочь студентам понять, что патриот не только говорит о любви к Родине, но и делает все, чтобы она процветала.