

## Место и роль истории Беларуси в военно-патриотическом воспитании будущего офицера

Козел Д.А.

Белорусский национальный технический университет

Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов в Республике Беларусь и способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления.

К важнейшим общественным наукам относится ИСТОРИЯ – наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях.

История выполняет несколько социально значимых функций. Первая – *познавательная*, интеллектуально развивающая, состоящая в самом изучении исторического пути стран, народов и в объективно-истинном, с позиции историзма, отражении всех явлений и процессов, составляющих историю человечества.

Вторая функция – *практически-политическая*. Сущность ее в том, что история как наука, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает выработать научно обоснованный политический курс, избегать субъективных решений.

Третья функция – *мировоззренческая*. Мировоззрение – взгляд на мир, общество, законы его развития – может быть научным, если опирается на объективную реальность. В общественном развитии объективная реальность – это исторические факты. История, ее фактологическая сторона, является фундаментом, на котором зиждется наука об обществе.

История обладает огромным *воспитательным воздействием*. Это четвертая функция истории. Знание истории своего народа и всемирной истории формирует гражданские качества – патриотизм и интернационализм; показывает роль народа и отдельных личностей в развитии общества; позволяет познать моральные и нравственные ценности человечества в их развитии, понять такие категории, как честь, долг перед

обществом, видеть пороки общества и людей, их влияние на человеческие судьбы.

Изучение истории приучает мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий.

Воспитательный аспект имеет принципиально большое значение в преподавании истории Беларуси для будущих офицеров. Наша история необычайно насыщена героическими и драматическими событиями. Трудолюбивый, способный творец многочисленных материальных и духовных ценностей, белорусский народ внес свой особенный вклад в развитие европейской и мировой цивилизаций. В то же время, находясь практически в центре Европы, Беларусь не только испытала благотворное влияние соседних народов, но и множество раз являлась ареной кровавых конфликтов, жесткого противостояния разных государств.

Сегодня, в годовщину Великой Победы, представляется необходимым особое внимание в военно-патриотическом воспитании курсантов уделить правдивому освещению событий Второй мировой и Великой Отечественной войн. Следует особо отметить, что, не смотря на все трудности военного лихолетья, белорусы не покорились германским агрессорам, проявили подлинное мужество, самоотверженность в борьбе за свободу и независимость Отечества. Белорусский народ внес значительный вклад в разгром германских агрессоров, в общую борьбу советских людей с германским нацизмом. Свыше 1,3 млн. уроженцев Беларуси сражались в рядах Красной армии, 374 тыс. человек участвовали в партизанском движении, 70 тыс. человек вели борьбу в подполье, почти 400 тыс. составляли партизанские резервы, несколько тысяч были задействованы в движении Сопротивления в европейских странах.

Осуществляя идейно-воспитательную работу с курсантами, важно подчеркнуть, что основную часть непокоренных патриотов в годы Великой Отечественной войны составляла молодежь. Почти 60 % белорусских партизан были моложе 30 лет, свыше 20 тыс. юношей и девушек участвовали в патриотическом подполье. Это был неслыханный, неизвестный

ранее в истории патриотический подъем народа против захватчиков.

Целью военно-патриотического воспитания будущих офицеров является формирование у них любви к Родине, уважения к ее истории, бережного отношения к национальным традициям, верности воинскому долгу, боевым традициям Вооруженных Сил.

Для достижения этой цели на Военно-техническом факультете БНТУ уделяется особое внимание проблемам формирования личности курсанта, его мировоззренческой позиции, высокой гражданственности. При этом используются разные формы работы – своевременное информирование о событиях политической, экономической и культурной жизни страны и мира, организация диспутов по наиболее актуальным проблемам прошлого и настоящего, встречи с интересными людьми, походы по местам боевой славы, посещение музеев, участие в разного рода культурных мероприятиях и т.п.

Несомненную пользу в деле активизации военно-патриотического воспитания на факультете может принести сотрудничество с кафедрами социально-гуманитарного профиля, в особенности, с кафедрой истории, мировой и отечественной культуры. Здесь представляются возможными следующие направления взаимодействия – организация на ВТФ научного военно-исторического общества, проведение конференций, публичных дискуссий, «открытых столов» с участием преподавателей-историков, совместные экскурсии по примечательным местам Беларуси, походы в музеи г. Минска и т.п.

В целом, хорошее знание истории своей Родины и своего народа является теоретическим фундаментом военно-патриотического воспитания будущих офицеров. Высокий уровень национального самосознания, чувство гордости за свою страну и уважительное отношение к традициям, гражданственность – качества, без которых немислим сегодня подлинный защитник Отечества. Воспитание этих качеств у молодых людей – первостепенная задача современного развития общества, когда патриотизм стал важнейшим фактором обеспечения надежной защиты суверенитета и независимости Республики Беларусь.