

К вопросу о предмете экономической теории

Ванькевич А.И.

Белорусский национальный технический университет

В современных условиях читательский интерес к анализу экономических отношений, закономерностей их развития возрос многократно. Это объясняется как общей обстановкой усиления идеологической борьбы в современных условиях, так и появлением ее новых форм. В сложившейся ситуации, когда стремление использовать потенциал западной экономической науки для преодоления наших хозяйственных трудностей не дало положительных результатов, о чем свидетельствует ухудшение экономического развития во всех постсоциалистических странах, возникла настоятельная необходимость помочь студенту сориентироваться в сложном противоречивом мире современной экономической теории.

Экономическая наука вырабатывает и осуществляет теоретическую систематизацию объективных знаний об экономической жизни общества. Накапливаемые экономической наукой знания по своему содержанию весьма и весьма разнообразны. В ней имеются различные школы и направления. Они отражают множественность позиций их представителей в объяснении тех или иных экономических явлений, понимания ими предмета экономической науки и использования методологий проведения исследований. Эти особенности учитываются при делении экономистов по направлениям и школам.

Рождение новой экономической мысли всегда было обусловлено потребностями и интересами реальной действительности: меркантилизм был ответом на небывалый рост торговли, великие географические открытия и возросшую роль торгового капитала; развитие свободной конкуренции и рынка вызвало к жизни необходимость создания системы экономических знаний, выраженной в классической школе политической экономии. Происходящие изменения в технологии, структуре и организации производства, развитие рабочей силы, усложнение взаимоотношений участников экономического процесса породили все последующие концепции и школы экономической науки.

При всей относительности научного знания основные формы их выражения достаточно едины, более того, они позволяют представить эти знания в определенном единстве. Основной формой их выражения является развитая научная теория как концептуальная система, отвечающая определенным логическим требованиям и обладающая определенной логической структурой. На каждом историческом этапе развития экономического знания существуют теории, внутренняя и логическая структура которых наиболее развита и как бы в снятом виде включает в себя структуру ранее разработанных теорий.

Основной экономической дисциплиной в высшей школе США, ряда капиталистических стран и в Республике Беларусь является «Экономикс». Единого курса «Экономикс» нет. Программы по «Экономикс» в разных странах, колледжах и университетах различаются и по объему учебных часов, и по перечню тем. Авторы этих учебников стремятся ориентировать их содержание на решение экономических проблем своей страны. В популярном на Западе учебнике по экономической науке П. Самуэльсона дано следующее ее определение: «Экономическая теория есть наука об использовании людьми редких или ограниченных производительных ресурсов ... для производства различных товаров ... и распределения их между членами общества в целях потребления»¹. К.Р. Макконнелл и С.Л. Брю считают, то «... Экономикс — это исследование поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов»².

В основу «Экономикс» положен метафизический подход к анализу общественного производства, исследование которого проводится с субъективно-идеалистических позиций.

Общепризнанной научной экономической теорией является марксистско-ленинская политическая экономия. Из всех общественных отношений К. Марксом были выделены в качестве определяющих экономические, производственные отношения. Это дало возможность вместо абстрактных рассуждений об обществе вообще, характерных для предшествующих экономистов, провести конкретный анализ различных типов обществ, установить общие черты, движущие силы и тенденции развития общественно-экономических формаций, тем самым наука об обществе и, в частности, экономическая теория впервые были поставлены на на-

учную основу. Некоторые экономисты считают, что изучение общественных форм производства якобы не имеет смысла, т.к. они ушли в прошлое, и не учитывают, что эти формы являются объективно необходимыми историческим этапами становления современной рыночной экономики. Капитализм наших дней отличается от того общества, которое было предметом исследования в «Капитале» К. Маркса. Современные формы капиталистических производственных отношений стали многообразнее, сложнее, появились новые явления в экономике, но сущность капиталистического общественного производства, которое было предметом исследования К. Маркса, не изменилась. Кроме обоснования нового понимания предмета политической экономии, были по-новому интерпретированы экономические категории, разработанные классиками буржуазной политической экономии, сформулирована новая научная терминология и ее система. Марксистско-ленинская политическая экономия, — развивающаяся научная система экономических взглядов, составная часть мировоззрения рабочего класса. Методом исследования производственных отношений является материалистическая диалектика применительно к анализу каждой категории политической экономии и всей их совокупности, чтобы поставить каждую на свое место и в правильную логическую связь, чтоб, начиная с исходной категории, каждая последующая возникала и развивалась из предыдущей.

Экономическая теория марксизма была развита Владимиром Ильичом Лениным и дополнена учением об империализме как высшей и последней стадии капитализма, характеристикой закона неравномерности экономического и политического развития капитализма в период империализма, анализом закономерностей перехода от капитализма к социализму, разработкой основ политической экономии социализма.

Экономическая теория является классовой наукой и не может быть иной. Она представляет собой теоретическое выражение коренных экономических интересов определенного класса и развивается в связи с тенденциями социально-экономического прогресса, который наиболее полно представляет ведущий класс общества на определенной ступени исторического развития.

1. П. Самуэльсон. Экономика. М., 1964. с.25.

2. Макконел Кэмпбел Р., Брю Стэнли Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. Т.1.— М.: Республика, 1992. с.18.