

УДК 004.7(063)

**Технологии разработки учебно-методических пособий для студентов специальности таможенное дело**

Разорёнова Т.Р., Желакович И.М.

Белорусский национальный технический университет

Организация учебного процесса в ВУЗе предполагает создание новых специальностей, обеспечивающих подготовку специалистов различного профиля для народного хозяйства республики Беларусь. При этом разрабатываются новые учебные планы, вводятся новые дисциплины, читаются новые курсы. Методическое обеспечение проводимых занятий строится на материалах, подготавливаемых преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Возможности сетевых технологий и технологий мультимедиа делают возможным создание электронных учебных пособий, которые обеспечивают проведение учебного процесса не только в аудиториях, но и подготовку домашних заданий, дистанционное обучение заочников и самостоятельное обучение при различных формах образования.

Подготовленные с помощью текстовых процессоров, раздаточные материалы могут быть распечатаны или быть доступными в электронном виде студенту. На документы устанавливаются парольный доступ, обеспечивающий некоторую конфиденциальность, но надежной защиты этот способ не обеспечивает. Кроме того, наличие большого количества иллюстраций делает документ громоздким по объему, что затрудняет передачу его на простейших носителях – дискетах. Тем не менее, текстовый электронный документ является основой для его последующей доработки и модернизации.

На основе специальным образом подготовленном текстовом документе имеется возможность разрабатывать интерактивные документы, представляющие собой файлы справочных систем Windows (рис.1). В таких документах материал можно удобно структурировать по тематике занятий. Возможности компилятора справочных систем MS Help Workshop позволяют создать управляющие кнопки в меню приложения, сделать документ защищенным от несанкционированного доступа.

К недостаткам подобного подхода следует отнести трудоемкость работ, направленных на подготовку текстового документа. Последний должен быть структурирован в виде страниц, содержащих темы занятий. Для организации переходов требуется наличие ссылок разного типа, которые продумываются разработчиком и создаются вручную. К достоинствам можно отнести то, что доступ к первоисточникам имеется у разработчика и не передается конечному пользователю – а это не только текстовые документы, но и рисунки, графики, иллюстрации. Файл проекта также остается у разработчика. Таким образом, пользователь не может изменить документ, что позволит не нарушать авторских прав разработчика.

И, наконец, использование Интернет и соответствующих технологий, позволяет создавать на основе первоначальных текстовых документов такие документы, которые пользователь может получать, загружая их как Web-страницы на своих компьютерах (рис.1). Такие технологии так же достаточно трудоемки, но делают возможным популярное на сегодняшний день дистанционное обучение. Web-страницы могут содержать не только изучаемый материал, но также интерактивные элементы для удобного перемещения по страницам. К достоинствам данной технологии можно отнести возможность разработки на Web-сайте тестирующих модулей. Тогда у студента будет возможность проконтролировать степень своей подготовленности.

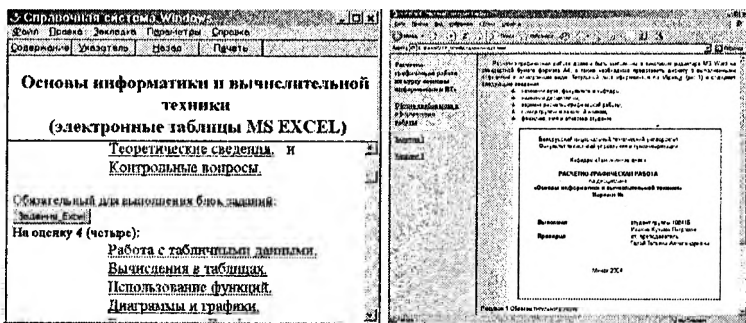


Рис.1. Электронный Help-справочник и Web-страница с учебным материалом

Кафедра «Таможенное дело», организованная в сентябре 2004 года на факультете гуманитарного образования и управления, разрабатывает сайт кафедры, с которого студенты смогут получить доступ ко всем документам, подготовленным по представленным выше технологиям (рис.2). У администратора ресурса имеется возможность к каждому предмету создать описание и привязать соответствующий файл (файлы) для доступа к нему в Интернет. При этом конечный пользователь сможет либо загрузить непосредственно нужный файл для последующей работы с ним, либо скачать информацию в архивном виде на свой компьютер. Это даст возможность:

- получить доступ к методическим разработкам по предмету вне аудиторных занятий,
- обеспечить методическими материалами студентов-заочников,
- посредством форума, даст возможность обмена информацией между студентом и преподавателем,
- быстро обновлять методический материал.

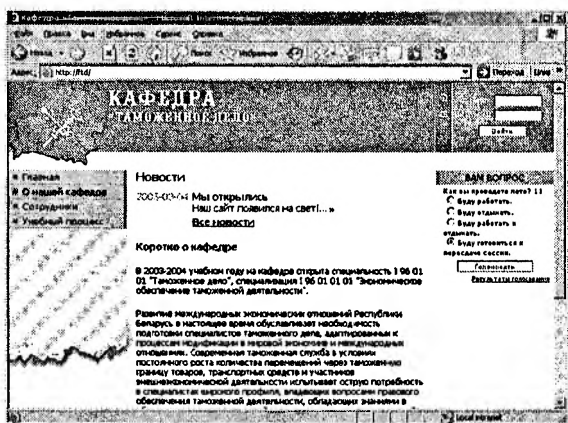


Рис.2. Сайт кафедры «Таможенное дело»

Современные образовательные технологии могут быть представлены данными программными разработками и использованы для эффективной организации учебного процесса.