

чения, так и для последующего вхождения в профессию.

Таким образом, период профессиональной подготовки в вузе должен стать важным этапом для укрепления профессиональной мотивации. Формирование профессиональной мотивации выступает как проблема воспитания психологических установок, определяющих развитие личности студента в плане ее подготовки к профессиональной деятельности.

УДК 004.65.

### **Интернет-технологии и СУБД в учебном процессе**

Лопарева Н.В

Белорусский национальный технический университет

Предложена методика применения Интернет-технологий для управления и контроля коллективной деятельностью. В визуальной среде Delphi 7 создан алгоритм и программное обеспечение практического применения предложенного метода – создание и управление базой данных по контролю за ходом выполнения дипломных/курсовых проектов.

В настоящее время в образовательном процессе широко развиваются и внедряются методы дистанционного образования. Элементы дистанционного образования находят применение и в стационарном образовании как дневной, так и заочной формы обучения.

По своему прямому назначению современные информационные и интернет-технологии являются средством коллективной интеллектуальной деятельности. Они позволяют оперативно обмениваться информацией, обладают развитыми системами сбора, хранения и обработки данных [1].

Рассмотрим частный случай взаимодействия преподавателя дисциплины «Языки и методы программирования», обучение по которой происходит стационарным или дистанционным путем, и коллектива исполнителей дипломных/курсовых проектов или работ (студентов). В рассматриваемом варианте использования возможностей интернет-технологии, взаимосвязи исполнителей/студентов с руководителем/преподавателем осуществляются посредством использования систем электронной почтовой связи. Информация хранится в базе данных (БД). Для управления этой БД в среде визуального программирования Delphi 7 разработана СУБД «Проект».

Написание дипломного/курсового проекта требует от студента

не только максимальной самостоятельности, начиная с выбора темы, изучения литературы по специальности, до проектирования приложения, решающего конкретную профессиональную задачу, но и дисциплинированности, соблюдения формальных признаков. Этапы работы должны выполняться в установленные сроки.

Сам процесс написания дипломного/курсового проекта является итерационным от постановки задачи на начальном этапе, через разработку структурной схемы приложения, подходов к решению задачи, постепенной детализации выполняемых приложением процедур и функций до оформления пояснительной записки. Во время выполнения работы возможно неоднократное уточнение и даже изменение методов решения поставленной задачи. После консультации с преподавателем – очередной цикл работы над проектом.

БД состоит из двух таблиц: таблица 1 содержит сведения о номерах групп, курсе, типе работы, таблица 2 содержит сведения о студенте (№ группы, курс, ФИО, контактные телефоны, E-Mail, выполнение этапов проектирования (50%, 75%, 100%), имена поступивших файлов). Связь между таблицами установлена по ключевому полю NGroup, содержащему номер группы. При выборе номера группы выводится список студентов соответствующей группы и вся информация, содержащаяся в данной записи. Возможен выбор по группам полей (рис. 1).

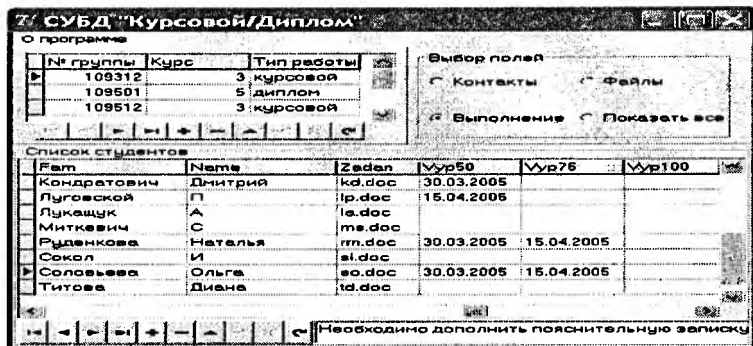


Рис. 1. Копия экрана работающего приложения.  
Режим «Выполнение»

Таким образом, СУБД «Проект» автоматизирует рутинные обязанности преподавателя по контролю выполнения студентами дипломных/курсовых работ. СУБД позволяет – для студента:

- обратиться к БД за информацией;
- задать в поле DBMето вопрос преподавателю и получить ответ между консультациями;
- поместить в заданную папку подготовленные файлы.

Для преподавателя:

- просмотреть и, при необходимости, отредактировать поступившие файлы через OLE-контейнер (рис. 2);
- связаться со студентом по E-mail;
- автоматически ввести в поля, отражающие процент выполнения задания, текущую дату;
- в поле Comment типа DBMето внести комментарии по каждой записи (одна запись содержит информацию по отдельному студенту).

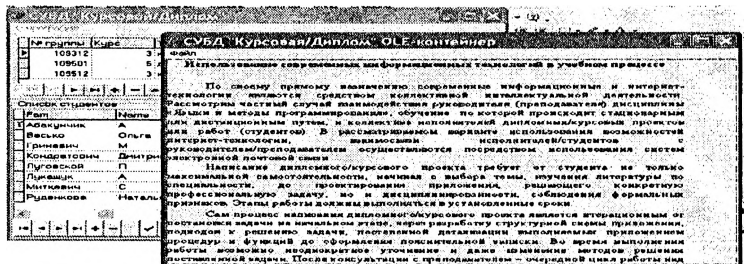


Рис. 2. Копия экрана работающего приложения.  
Режим вывода файла в OLE-контейнер

## Литература

1. V.A.Zaika, N.V. Lopareva, G.R. Vankovich, K.V. Zaika. Internet-Technology Widening as active components of an artificial intellect//III International Conference on neural Networks and Artificial Intelligence (ICNAA'2003), November 12-14, Minsk, Belarus. P.182-185

УДК 371.124

## Особенности подготовки военных кадров на ВТФ БНТУ

Тарасенко П.Н.

Белорусский национальный технический университет

Информационный век изменил характер ведения локальных войн и конфликтов. Основу успешного ведения боевых действий в настоящее время обеспечивает техническая оснащенность войск но-