

ИЗУЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БУДУЩИМИ ИНЖЕНЕРАМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Гурский А.С.

Современное общество предъявляет достаточно высокие требования к выпускникам высших технических учебных заведений, для того чтобы эти требования были достигнуты, студенты в обязательном порядке должны обладать хорошим мышлением [1, 2]. Для развития технического мышления на занятиях по дисциплине «Электронные системы управления автомобилями» в группах 101421 и 101411 рассматривалась тема «Гибридные автомобили» с применением технических средств обучения.

Для проведения занятия была разработана презентация и учебные фильмы, которые позволили повысить интерес студентов к изучаемому материалу, улучшить мыслительную деятельность, а также подробно разобраться в данной теме.

Для начала студентам был предоставлен материал, а далее поставлена учебная задача – выявить, какая из представленных конструкций наиболее рациональна в использовании и обосновать свой выбор.

По окончании занятия был проведен анализ мыслительной деятельности студентов, а также анкетирование, в результате которого была выявлена активность студентов на занятии. Результаты сведены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты проведения
анализа деятельности учащихся

Название критерия оценки	До применения ТСО, %	После применения ТСО, %
Интерес к предмету	84	93
Посещаемость	72	95
Мыслительная деятельность	75	89



Рисунок 1 – Результаты проведения анализа деятельности учащихся

В результате постановки мыслительных задач, решение которых требует анализа и синтеза изучаемого материала, преподаватель направляет познавательную деятельность студентов в правильное русло, а также помогает выделить и усвоить главное и существенное. Студенты сами смогут сформулировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, а применение технических средств обучения позволит в будущем стать конкурентоспособными и востребованными специалистами на рынке труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Боголюбова, И.А. Развитие технического мышления студентов посредством решения технических задач / И.А. Боголюбова, Т.В. Скроботова, О.Л. Федоров // Известия ВГПУ. – 2007. – №6 – С. 11-15.
2. Полочанская, Т.И. Использование информационных технологий в повышении качества знаний учащихся / Т.И. Полочанская // Адукацыя і выхаванне. – 2006. – № 6. – С. 26-28.