

ШКОЛЬНЫЙ САЙТ КАК ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.

Использование школьного сайта для учебы начинается с актуального расписания занятий, списка учебников, коллекции ссылок на образовательные ресурсы, файлового архива с учебными документами и программами. На сайте могут быть организованы тестирующие системы, опубликованы интерактивные обучающие программы (java-приложения, клиент-серверные и т.п.), сетевые конкурсы, олимпиады, учебные проекты и многое другое. Для организации такой работы требуется квалифицированная методическая поддержка.

Учащийся школы, как основной субъект очного и дистанционного обучения, выполняет в структуре сайта следующие функции:

–создает новый творческий продукт, на основе которого происходит его коммуникативная дистанционная деятельность – участие в дистанционных научно-практических конференциях; защита творческой работы в чат и видео конференциях и т.п.;

–школьник ведет коммуникативную образовательную деятельность с другими субъектами дистанционного обучения, выстраивает систему взаимодействия с ними;

–учащийся приобретает новые универсальные умения и личностные качества в результате дистанционной деятельности и преобразовывает уже имеющиеся, с выводом последних на качественно новый уровень.

Функции учителя, использующего школьный сайт:

–создает условия для вовлечения учащихся в проекты, олимпиады и т.д.;

– выделяет с помощью учителей-предметников базовые знания, умения и навыки, которые учащиеся могут приобрести, работая в той или иной форме дистанционной деятельности, и подготавливает специальный учебный раздел для сайта. По всем учебным предметам могут создаваться страницы со ссылками на ресурсы сети Интернет, которые используются как учителями, так и школьниками. Полезными для учеников являются страницы с тестами по разным предметам;

– школьный сайт должен иметь разделы, позволяющие помочь администрировать образовательный процесс. По всем учебным предметам могут создаваться веб-квесты – страницы сайта со ссылками на внешние ресурсы сети Интернет, которые могут использоваться как во время занятий, так и в самостоятельной работе школьников. Учителю не придется тратить время очного урока на диктовку домашних заданий и рекомендаций к ним, все это можно оставлять для школьников на сайте. Там же могут размещаться и выполненные учениками работы, что обеспечит их наглядность и ускорит организацию контроля;

– координирует сам процесс учебной деятельности учащихся. Дирекция школы с помощью различных списков рассылки может оперативно информировать учеников, учителей, родителей о текущих мероприятиях, обсуждать насущные проблемы, осуществлять диагностические процедуры;

– организует в школе дистанционную работу с болеющими учениками: рассылает и принимает учебные задания для таких учеников; «закрепляет» болеющих учеников за здоровыми из этого же класса для дополнительных дистанционных консультаций; проводит консультации родителей на тему дистанционной поддержки обучения их детей.

На школьном сайте также необходимо размещение методической базы для учителей.