

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Плевко А.А.

Творческое отношение к труду, развитие логического мышления, анализ собственной деятельности, оценка качества выполняемых работ, развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля, развитие коммуникативности – задачи активизации учащихся в процессе производственного обучения.

Активизация учащихся в процессе производственного обучения способствует самостоятельному и творческому выполнению ими под руководством мастера учебно-производственных работ, направленному на успешное овладение профессией. Содержание производственного обучения способствует сознательному применению теоретических знаний при выполнении учащимися практических работ. Следует учитывать также, что познавательная деятельность учащихся развивается и совершенствуется в процессе обучения. В соответствии с этим усложняется содержание и формы самостоятельной работы учащихся на уроках производственного обучения.

На уроках производственного обучения важную роль в активизации познавательной деятельности имеет упражнение. Учащиеся с помощью упражнений отрабатывают приемы и навыки профессиональной деятельности. При разработке дидактического материала должен выдерживаться принцип от простого к сложному, доступность и посильность выполнения, учитываться индивидуальные особенности учащихся.

Письменное инструктирование обеспечивает наиболее широкие возможности использования его как средства для управления самостоятельной деятельностью учащихся, являющееся дополнительным источником словесной информации, которая создает возможность, при необходимости повторного обращения учащихся к ней. Важным качеством письменного инструктирования является то, что оно позволяет передать информацию о том, что и как должен делать учащийся выполняя задание, которое способствует развитию самостоятельности, ответственности и формирует устойчивые производственные навыки в процессе обучения. Следовательно, те учащиеся, которые могут самостоятельно работать с инструкционными картами не ждут объяснения мастера.

С помощью инструкционной карты можно проверить правильность выполнения задания другими учащимися, то есть осуществить взаимоконтроль. Инструкционные карты развивают у учащихся навыки работы с технической и технологической документацией.

Активизация познавательной деятельности учащихся, заключается: в многообразии методических приемов изучения и закрепления нового учебного материала; в использовании разносторонних средств наглядности и в выполнении производственных заданий, соответствующих профилю и периоду обучения.

УДК 378

Бурдук Ю.С.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Аксенова Л.Н.

В системе профессионального образования Республики Беларусь особую значимость приобретает модульное обучение.