

образовательного учреждения, направленные на укоренение психолого-педагогической поддержки в образовательном пространстве техникума.

Старая «добрая» доктрина «формирования личности специалистов» не поддается частичному обновлению. Необходим системный переход к гуманистической концепции психолого-педагогической поддержки учащихся, построенной на признании индивидуальной ценности каждого человека, на поиске путей сопричастности к саморазвитию его когнитивных, чувственных и волевых сфер психики.

УДК 37.013.46

Жуковец Е.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРИНЦИПА «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО»

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Гончарова Е.П.

Одно из современных направлений отечественной педагогики предполагает гуманистическое отношение к обучающемуся. Повышение статуса обучающегося имеет положительный воспитательный эффект в активизации учебной деятельности и социального поведения.

Педагогический принцип «равный обучает равного» обеспечивает передачу достоверной социально значимой информации через доверительное общение «на равных» подготовленных волонтеров-инструкторов со сверстниками, происходящее в форме обучающих занятий, тренингов, акций, бесед, консультаций и т.д.

Равное обучение – процесс, при котором подготовленные и мотивированные волонтеры (подростки, юноши и девушки) помогают своим сверстникам, а также людям с близким образовательным уровнем, социальным статусом или тем, кто имеет общие интересы и потребности, приобретать новые

шания, развивать умения и навыки, формировать ценностные ориентации, установки, направленные на здоровый образ жизни, сохранение репродуктивного здоровья, на нравственное отношение к себе и другим людям, на безопасное и ответственное поведение.

Обучение методом «равный – равному» предполагает влияние членов определенной группы на других членов той же группы с целью корректировки поведения последних в сторону позитивного опыта. Являясь стратегией изменения поведения, метод имеет в своей основе несколько известных поведенческих теорий (социально-когнитивная теория А. Бандуры, теория образования на основе участия П. Фрейре). Основные преимущества реализуемых программ равного обучения заключаются в следующем:

1) социальная значимость программ равного обучения, участие в которых способствует формированию у подрастающего поколения мотивации, знаний, умений и навыков здорового образа жизни, содействует профилактике социально опасного поведения, вредных привычек, заболеваний;

2) равное обучение носит дополняющий характер и может осуществляться при освоении обучающимися воспитательных программ, реализуемых в учреждениях образования;

3) равное обучение обусловлено психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста, а именно значимостью для подростков, юношей и девушек общения со сверстниками, которые хорошо знают и понимают их интересы, потребности, стремления и страхи.

Методика обучения учащихся по принципу «равный обучает равного» известна в Республике Беларусь. В последние годы при поддержке международных организаций в разных городах страны реализуются профилактические программы для молодежи, важным компонентом которых является привлечение волонтеров к работе со сверстниками.