

## ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, А.А. Диагностика эмоционального отношения к учению в среднем и старшем школьном возрасте / А.А. Андреева // Научно-методические основы использования в школьной психологической службе конкретных диагностических методик. – М.: 1988. – С.129–146.
2. Зеер, Э.Ф. Психология профессий / Э.Ф. Зеер. – Екатеринбург: 1999. – 280 с.
3. Образ жизни современного студента. Социологическое исследование / отв. редактор В.Т. Лисовский. – Л.: 1981. – 206 с.
4. Смирнов, А.Г. Вопросы динамики протекания социально-психологической адаптации студентов к вузу / Психологические условия профессионального становления личности в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы. – М., 1988. – С. 100.

УДК 159.9:614.9

Чопко Д.П.

### **ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ КУРСАНТОВ КИИ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Государственное учреждение образования «Командно-инженерный институт» МЧС, г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: преподаватель Егоров В.В.*

Наши исследования ориентированы на разрешение проблемы психоэмоциональных состояний курсантов учебных заведений военного типа. Курсантам КИИ МЧС Республики Беларусь, данная тематика представляется достаточно актуальной. Цель нашей работы заключается в уточнении спектра проблем, существующих у курсантов и поисков рациональных путей разрешения этих проблем в стенах вузов МЧС.

Многие курсанты в период учебы испытывают трудности личностного характера. Закономерным является тот факт, что для разрешения подобных проблем необходимо должное понимание и поддержка. Однако решение этих проблем в большинстве случаев ведется спонтанно и подчас недостаточно обосновано.

Жизненные трудности человека напрямую связаны как с внешними ситуациями, так и с их субъективным восприятием. Как показывает практика, широкий спектр проблемных вопросов возникает у людей в погонах. При наличии большого количества задач, эмоциональное состояние не всегда удается сохранять спокойным. Часто возникает стрессовое состояние. Эмоциональное состояние во многом определяет поведение человека в сложной ситуации, уменьшая или увеличивая его

способность противостоять стрессу. Разрешение этой проблемы весьма актуальны, так как по мере возрастания стресса, люди с повышенной возбудимостью подчас от слов могут перейти к «делу», то есть к рукоприкладству. В стрессовом состоянии нередко утрачивается контроль над собой: брань, крики и повышенный тон могут вырываться бесконтрольно, не взирая на обстановку. Признаками стрессового состояния являются: невозможность сосредоточиться на чем-то определенном (рассеянность), слишком частые ошибки в работе, спонтанное возникновение чувства усталости, появление боли (в области головы, спины, конечностей), повышенная возбудимость, отсутствие аппетита и вкуса к еде. Это вызывает опасность, так как в определенные моменты как бы утрачивается чувство контроля.

Сегодня большое количество людей ежедневно сталкиваются со стрессовыми ситуациями в своей профессиональной деятельности. Чем лучше эмоциональное состояние спасателей, тем быстрее, правильнее и четче принимаются решения, что, безусловно, сопутствует плодотворной работе.

В различных ситуациях, наряду со стрессом, люди могут находиться в разных неблагоприятных состояниях, таких как: тревога, страх, отчаяние, обида, досада, печаль, гнев, тоска. Чем меньше у человека проблем и трудностей, тем реже возникают подобные состояния, что позволяют полноценно жить и здраво мыслить. Из этого следует, что снижение количества проблемных вопросов ведет к улучшению психо-эмоционального состояния людей, непосредственно спасателей, которые обязаны принимать молниеносные решения в любой ситуации, связанной со спасением людей и материальных ценностей.

Нами проведено исследование с курсантами 2-го курса инженерного факультета КИИ МЧС Республики Беларусь. Одной из задач исследования было выявление наиболее волнующих курсантов вопросов их жизнедеятельности и поиск оптимальных путей решения.

Мы использовали определенную методику, суть которой заключается в том, что каждый из опрошенных курсантов предложил решение 3-х проблемных вопросов для улучшения повседневной жизни.

Всего нами было опрошено 65 курсантов. Независимо друг от друга они определили по три наиболее острых вопроса, требующих, по их мнению, неотложного решения.

Основной проблемный вопрос – это загруженность курсантов. Наиболее весомая проблема – проблема огромного количества нарядов (51%) и хозяйственных работ (20%), которые не позволяют полноценно овладевать знаниями. Достаточно серьезный вопрос отдыха и свободного времени для учебы (23%). По мнению курсантов не всегда находят силы и достаточно времени для подготовки к занятиям после частых заступлений в наряды, а также ежедневных хозяйственных работ. Требуется более рациональный подход к проведению хозяйственных работ.

Самый острый вопрос, выделенный респондентами, - это увольнения. 98% опрошенных курсантов видят проблему в данном вопросе. К примеру, 26% уверены, что нужно увеличить количество увольнений; 25% готовы «покорять любые вершины» ради суточных увольнений, которые позволят общаться с родными и помогут реализовать возрастные потребности в общении с противоположным полом; 11% в свою очередь предлагают в меньшей степени обращать внимание на успеваемость для убытия в увольнение; 14% настаивают на сохранении увольнений не зависимо от объемов предстоящих хозяйственных работ; 26% хотят убывать в увольнение в гражданской форме одежды. По мнению 25% еще одним проблемным вопросом является свободный выход в город по вечерам и в праздничные дни (определенное количество человек в конкретное время).

Актуален также вопрос спортивного образа жизни. Основная проблема, отмеченная курсантами, в отсутствии спортивного зала (26%), который поможет добиваться высоких спортивных достижений. Ощущается нехватка времени для занятий спортом (6%), выдвигались предложения об участии в спортивных соревнованиях между вузами (5%), у некоторых есть желание заниматься в секциях вне института, при отсутствии возможности занятия в пределах его. Девушки предложили заменить для них аварийно-спасательную подготовку на аэробику.

Многих волнует вопрос личной гигиены: 23% нуждаются в горячей воде в новом общежитии.

По вопросу питания сложилась следующая картина: 9% желают как-то разнообразить меню, а также улучшить качество приготовленной пищи. 3% нуждаются в буфете.

Говоря о второстепенных пожеланиях нельзя не упомянуть о:

- появлении цветов в учебных аудиториях;
- расширении возможности пользования Интернетом;
- улучшении качества одежды (материал, размеры);
- большем внимании личным увлечениям курсантов;
- днях доступа родных и близких в общежитие;
- проведении дискотек в гражданской форме одежды;
- разрешение СВЧ печей и электрочайников;
- идее заступлений в наряды вечером, что подразумевает нормальное усвоение материала после наряда;

С помощью полученных результатов исследования можно сделать соответствующие выводы, а именно на какие вопросы нужно акцентировать внимание. Эти данные помогут курсовым офицерам решить определенные проблемные вопросы или уменьшить их влияние, тем самым улучшить повседневную жизнь и плодотворно воздействовать на личный состав для преодоления возможного психо-эмоционального неблагополучия.