

2. Егоров, В.В. К вопросу определения понятия «Психологический барьер» / В.В. Егоров // Вестн. Командно-инж. ин-та МЧС Респ. Беларусь. – 2007. – №2(6). – С. 21–25.

3. Кремень, М.А. Упреждающая адаптация к новым условиям жизнедеятельности / М.А. Кремень // Адукацыя і выхаванне. – 1999. – №3. – С. 22–24.

УДК 159.9

Яцевич Е.П.

## ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С ЭКСТЕРНАЛЬНЫМ ЛОКУСОМ КОНТРОЛЯ

ГУО «Академия последипломного образования»,  
г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: д-р псих. наук, проф. Фурманов И.А.

*В статье анализируется понятие локуса контроля, который выступает одним из механизмов, детерминирующим активность и самостоятельность каждого субъекта деятельности. Выделяют несколько направленностей локуса контроля. Данные психологического исследования показывают, что экстернальная направленность локуса контроля сопровождается низкой мотивацией достижения.*

Социально-экономические условия жизни современного белорусского общества диктуют повышенные требования к активности и самостоятельности каждого субъекта. В данной обстановке благополучие людей, их деятельности прямо зависят от механизмов психической регуляции, которые детерминируют такие проявления личности. Исходя из этого, в данной статье будет проанализирован локус контроля, который, по мнению В.И. Секуна выступает одним из таких механизмов [1].

Изучение локуса контроля позволяет понять психологические механизмы детерминации активности людей. В значимых для себя ситуациях люди локализуют контроль в одном случае на своей собственной деятельности – интернальный локус контроля. В другом случае – на внешних обстоятельствах (экстернальный локус контроля).

Под локусом контроля мы понимаем психологическую характеристику, отражающую систему убеждений человека относительно того, в какой степени он контролирует подкрепления в своей жизни, и где располагаются силы, влияющие на его судьбу и исход любых его действий. В психологии выделяют две направленности локуса контроля: интэнальны і экстернальны (Дж. Роттер, Е.Г. Ксенофонова, Österman Karin). Некоторые авторы вводят еще третью направленность – роль значимых других (Р. Bennett, Х. Левенсон).

В данной статье мы рассмотрим особенности мотивации юношей и девушек только с экстернальным локусом контроля.

Люди с указанной направленностью локуса контроля (экстерналы) полагают, что их действия и поступки, успехи и неудачи регулируются внешними факторами, такими как судьба, удача, счастливый случай, влиятельные люди и непредсказуемые силы окружения.

Анализ психолого-педагогической литературы и данные собственных исследований, проведенных на территории Республики Беларусь в 2005-2007 годах, показывает, что экстерналы в случае успеха понижают свой уровень притязаний [2, 3]. Известно, что структура мотивации достижения включает такую составляющую, как субъективная оценка вероятности достижения успеха или избегания неудачи. Из этого можно сделать вывод, что убеждение в несобности контролировать происходящие события приводит к возникновению у людей с экстернальным локусом контроля низкой мотивации достижения. Они могут ставить для себя незначительные цели, невысокую «планку», будут довольствоваться малым. Такие юноши и девушки предпочитают не активную деятельность по преодолению трудностей или достижению поставленных целей, а они, как правило, пассивно ждут, когда все произойдет само по себе, без их непосредственного участия. В случае, если человек с экстернальным локусом контроля амбициозен или с высокой самооценкой, он может выдвигать для себя сложные задачи. Но тогда он предпочитает уходить в мир фантазии, где есть возможность реализовать свои цели без особых усилий с собственной стороны, а при помощи кого-то или чего-то. Но данная ситуация опасна тем, что в реальности ведь изменений не происходит, действие разворачивается только в мечтах и фантазиях экстернала. Это может являться причиной невысокой адаптации детей юношеского возраста.

Или же возможен второй вариант развития событий, когда экстернал перекладывает выполнение своих грандиозных планов на другое лицо. В роли такой «жертвы» может выступить член семьи, друг или близкий человек. Такие юноши или девушки будут требовать от окружающих очень много, но при этом их собственная активность и самостоятельность будет минимальна.

Некоторые юноши и девушки с экстернальным локусом контроля к достижению собственных целей стремятся привлечь удачу. Они могут много времени проводить за игрой в лотерею или игральные автоматы, где можно быстро без особых усилий получить значительный выигрыш. Причем в данном виде деятельности личностные, познавательные качества человека не имеют никакого значения. Но это не является конструктивной активностью даже для достижения материального благополучия. Кроме того, ситуации выигрышной комбинации минимальны. И данный факт вызывает особые отрицательные эмоциональные реакции у экстернала, которые могут оказывать влияние на его поведение и самооценку.

В случае неудачи люди с экстермальным локусом контроля отказываются от деятельности вообще, сводят собственную активность в выбранном направлении к минимуму. В то время как интерналы реагируют на неудачу повторной попыткой улучшить что-либо.

Знание рассмотренных особенностей мотивации детей юношеского возраста с экстермальным локусом контроля, позволит проводить педагогические и психологические мероприятия, направленные на коррекцию их поведения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Секун, В.И. Интернальность как характеристика личности / В.И. Секун // Адукацыя і выхаванне. – 1993. – № 10.
2. David, A.G. Locus of Control / A.G. David // Adolescence. – 2001.
3. Howard, D.E. The relationship of internal locus of control and female role models in female college / D.E. Howard. – N.Y., 1996.