

Правила, они нарушают в крайних случаях, когда вступают в противоречие с социальными обязанностями. Они считают своим долгом приносить пользу людям, которые их окружают.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что для большинства испытуемых являются важными и превалируют материальные ценности, но при этом они не хотят прикладывать никаких усилий для достижения своих целей. Также можно сказать, что большинство испытуемых находится на конвенциональном уровне, то есть они, хорошо усвоили социальные нормы, но эти нормы выработаны не самими испытуемыми, а приняты как внешние ограничители, что не совсем позволяет испытуемым действовать согласно своим представлениям.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод: ценностные ориентации подростков зависят от уровня развития их морального сознания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
2. Молчанов, С.В. Особенности ценностных ориентаций личности в подростковом и юношеском возрастах / С.В. Молчанов // Психологическая наука и образование. – 2006. – №3. – С. 16–21.
3. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб.: Речь, 2006. – 350 с.
4. Фридман, Л.М. Психология детей и подростков / Л.М. Фридман. – М.: Изд-во института психотерапии, 2003. – 478 с.

УДК 796: 159.9

Груша П.С.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ

*УО «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины»,
г. Гомель, Республика Беларусь*

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Гапанович-Кайдалов Н.В.

В исследованиях, посвящённых психологии спортивной деятельности, большое внимание уделяется проблемам повышения эффективности спортивной деятельности, преодоления стрессов и конфликтов, профилактики переутомления и профессионального сгорания. При этом, первостепенное значение имеет выделение критериев эффективности спортивной деятельности,

как в индивидуальных, так и в командных видах спорта. В докладе представлены результаты эмпирического исследования по определению критериев эффективности деятельности спортивной команды. Для достижения цели исследования был применен метод экспертных оценок. В качестве экспертов выступили тренеры и спортсмены нескольких баскетбольных, футбольных и волейбольных команд.

В любой сфере деятельности принято оценивать эффективность труда. Анализ литературы по изучению критериев эффективности показал, что критерии выделяют во всех сферах человеческой деятельности. В менеджменте, в деловой психологии, в психологии управления, можно встретить научные исследования, посвященные изучению эффективности деятельности (Н.Н. Обозова, Ю.П. Платонов, Г.В. Суходольский, А.А. Русалинова и др.). При этом выделяются как частные, так и общепринятые (Н.Н. Обозова). Эффективность спортивной деятельности, как и любой другой сферы, так же принято оценивать, но конкретных критериев её эффективности не выделено. В частности, это относится к изучению деятельности спортивной команды.

В целом, под эффективностью деятельности понимается её результативность, соотношение между результатами и затратами.

Ю.П. Платонов отмечает, что в социальной психологии успешность любой деятельности принято оценивать с точки зрения конкретизации ее результатов, которые он подразделяет на объективные и субъективные. Объективные результаты определяют реальную значимость каждой деятельности относительно других деятельностей. Субъективные (или предвидимые) результаты являются отражением объективных результатов в сознании и образе мыслей субъектов деятельностей, отражением, которое определяет субъективную значимость деятельности. К объективным результатам коллективной деятельности относятся объем и качество произведенного продукта, социальные достижения продукта.

А.А. Русалинова считает, что критериями эффективности деятельности коллектива являются:

- 1) направленность коллектива на достижения значимых целей;
- 2) сплоченность коллектива;
- 3) доминирующие коллективистские взаимоотношения;
- 4) коллективистская самоорганизованность.

Н.Н. Обозова отметила следующие критерии оценки совместимости и срабатываемости: результаты деятельности, эмоционально-энергетические затраты ее участников, их удовлетворенность этой деятельностью.

Обзор литературы показывает, что критерии эффективности деятельности, как правило, выделяются для трудовых коллективов. В некоторых работах изучается работоспособность спортсменов как фактор эффективности их деятельности. Так, И.Н. Слаутина выделяет такие критерии работоспособности гребцов-академистов, как показатели энергозатрат на единицу выполняемой специфической работы. При возрастании мощности физических нагрузок до максимальной происходит снижение механической эффективности работы.

Целью нашего исследования было определить критерии эффективности деятельности спортивной команды.

В качестве объекта исследования выступили 40 игроков и 10 тренеров спортивных команд баскетбольного и футбольного клубов г. Сморгонь, Гродненской области, Дворца лёгкой атлетики г. Гомеля, факультета физической культуры ГГУ им. Ф. Скорины. Спортсменам и тренерам необходимо было выбрать из предложенного перечня критерии эффективности деятельности спортивной команды. Предложенные критерии можно было дополнять своими вариантами. Значимость каждого критерия оценивалась по 10-бальной шкале. Результат проведённого исследования можно представить в виде следующего ряда, ранжированного по степени значимости: 1) заинтересованность игроков в победе; 2) стремление игроков в победе; 3) положительное отношение игроков к тренировочному процессу; 4) результативность игр; 5) хорошие взаимоотношения с тренером; 6) дисциплинированность членов команды; 7) хороший морально-психологический климат в команде; 8) высокий уровень подготовленности спортсменов; 9) высокий профессионализм тренера.

Таким образом, в результате проведённого исследования были выделены такие психологические критерии эффективности спортивной команды, которые обобщённо можно обозначить, как высокая мотивация участвовать и побеждать в соревнованиях, хорошие взаимоотношения в команде и с тренером, постоянное профессиональное и личностное самосовершенствование спортсменов и тренеров.

Следовательно, для оценки эффективности деятельности спортивной команды можно использовать вышеуказанные критерии. Чем выше суммарный балл, полученный командой по данным критериям, тем выше эффективность ее спортивной деятельности. В качестве экспертов, оценивающих эффективность деятельности спортивной команды, могут выступать не только спортсмены, но и другие специалисты, работающие с командой: тренер, психолог, врач и т. д.

УДК 159.9:331.5

Дубовик Е.А

ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РЫНКЕ ТРУДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

*Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. А.В. Музыченко

Рассматривается актуальная проблема формирования у молодежи социально-экономических представлений о рынке труда, что будет способствовать ее активному включению в рыночно-трудовые отношения.